



Consiliul Județean Harghita
Hargita Megye Tanácsa

RCJHR _____ /2016 (__. __. 2016)

Nr. înreg.: _____ / __. __. 2016

RAPORT DE CERCETARE

ORIENTAREA PROFESIONALĂ ÎN JUDEȚUL HARGHITA

Raportor: Biroul de Analiză și Sinteză

Prezentul proiect este înaintat de către Biroul de Analiză și Sinteză pentru opinie. Vă rugăm formulați și transmiteți părerile, opiniile la adresa de e-mail **analiza@judetulharghita.ro** până la data de **31.05.2016** Raportul complet este disponibil pe site-ul www.analiza.judetulharghita.ro

DATA PREZENTĂRII PROIECTULUI DE RAPORT

18.05.2016

Documente de referință:

CONTEXT

Consiliul Județean Harghita acordă o atenție sporită tinerilor din județ și viitorului acestora. Astfel se explică și multitudinea de evenimente care se organizează în acest sens. Proiectele destinate elevilor, tinerilor se adresează an de an unui număr de mai multe sute de persoane. În ceea ce privește viitorul tinerilor s-au făcut pași importanți, precum ar fi relansarea învățământului profesional, prin intermediul programelor de stagiatură. Printre acești pași se numără și consilierea în vederea orientării profesionale care se dorește a da o mână de ajutor elevilor de clasa a VIII-a în alegerea școlii sau profesiei pe care să o urmeze. Prin sondajul realizat la nivelul întregului județ am investigat impactul pe care îl are consilierea profesională în rândul elevilor de clasa a VIII-a, respectiv a părinților acestora.

METODOLOGIE

Sondajul s-a realizat în cursul lunii martie 2016 și a cuprins toate școlile generale de pe teritoriul județului. A fost utilizată metodologia sondajului reprezentativ. Conform datelor furnizate de Inspectoratul Școlar Județean Harghita, în anul 2015-2016 au fost înscriși în clasa a VIII-a 2.645 elevi maghiari și 494 români. Au fost trimise pentru completare, 1.000 de chestionare pentru elevi și tot atâtea și pentru părinți. În stabilirea numărului de elevi chestionați s-au folosit datele recensământului din anul 2011, mai cu seamă a procentajului în ceea ce privește numărul de români și maghiari din fiecare localitate a județului. Tot aceeași modalitate s-a utilizat și în ceea ce privește numărul de chestionare adresat părinților.

Procesul de trimitere și colectare a chestionarelor s-a făcut cu ajutorul colegilor din cadrul consiliului județean, cu sprijinul școlilor din județ. Au fost prelucrate 936 de chestionare din partea elevilor și 835 din partea profesorilor. Astfel, procentul a fost de 93,6% în cazul elevilor și 83,5% în cel al părinților.

REZULTATE

Elevi

Dintre respondenți, patru cincimi (797 elevi) sunt de etnie maghiară.

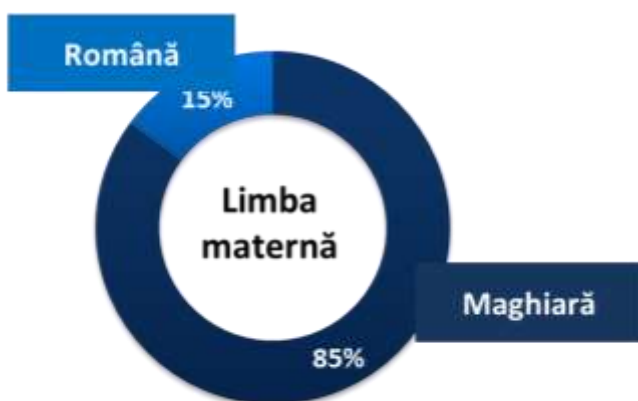


Figura nr. 1: respondenți după etnie

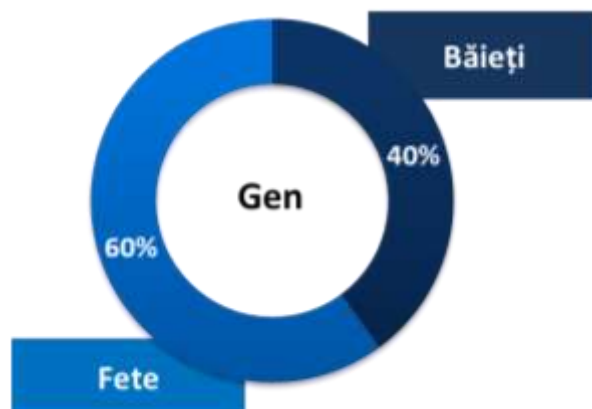


Figura nr. 2.: respondenți după gen

Chestionarul a cuprins întrebări și în ceea ce privește studiile părinților, separat pentru mame și tați. Putem astfel constata că 58% dintre părinți sunt absolvenți de școală profesională, sau liceu.

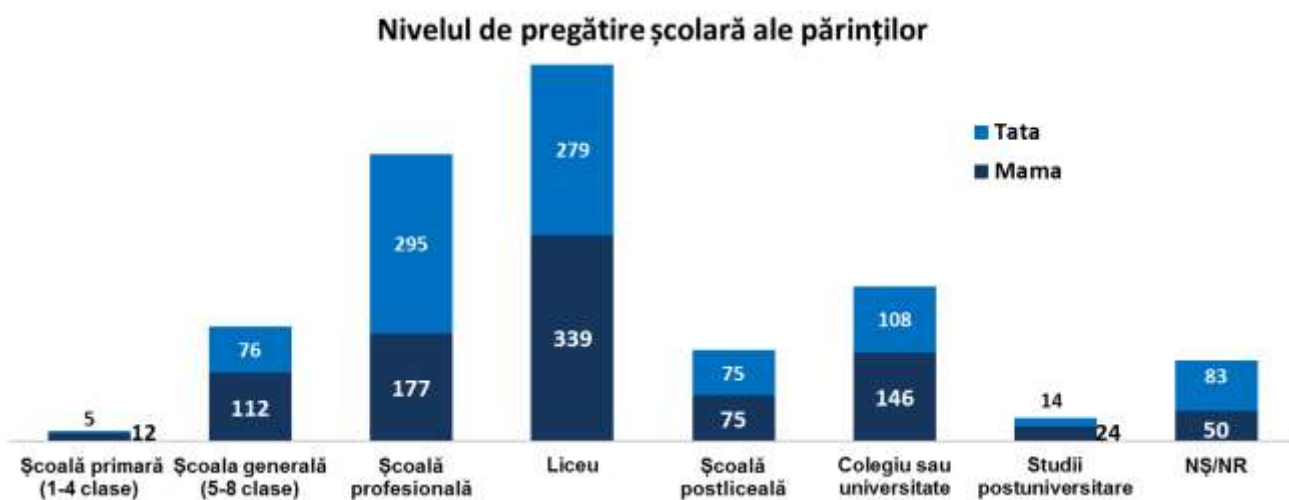


Figura nr. 3.: nivelul de pregătire al părinților

La întrebarea dacă au beneficiat de consiliere profesională, majoritatea elevilor, 85% au răspuns afirmativ. În cazul elevilor de etnie română, procentajul este puțin mai ridicat decât cel din rândul elevilor maghiari.

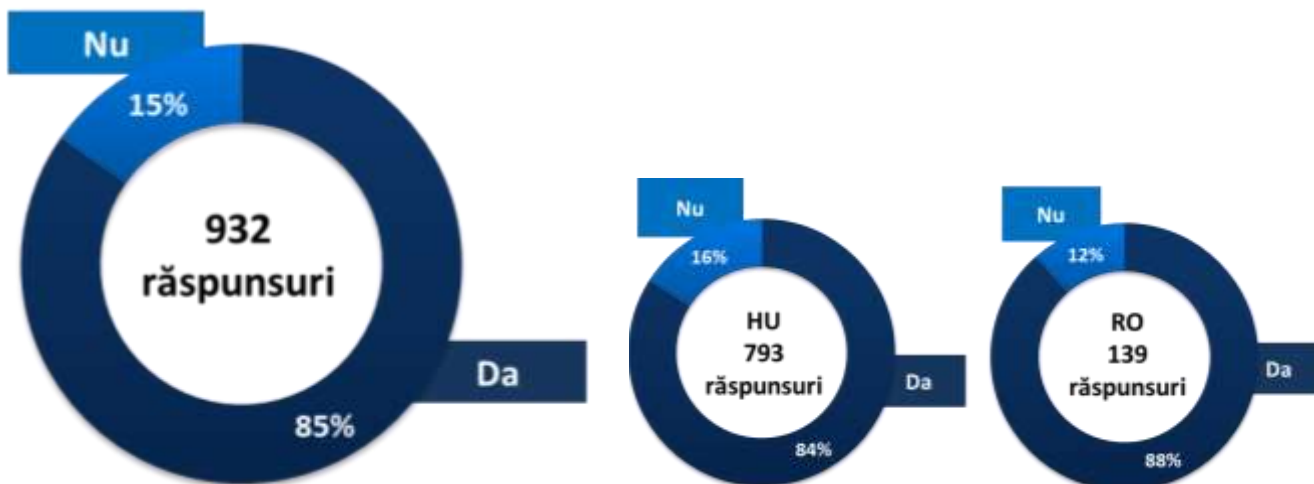


Figura nr. 4.: numărul elevilor care au beneficiat de activități de orientare în carieră

Din punct de vedere al localităților, procentul respondenților este schimbător în ceea ce privește consilierea în orientarea profesională. Graficul de mai jos prezintă primele zece localități cu cele mai multe chestionare completate (tabelul cu toate localitățile se găsește în anexa 1, atașată).

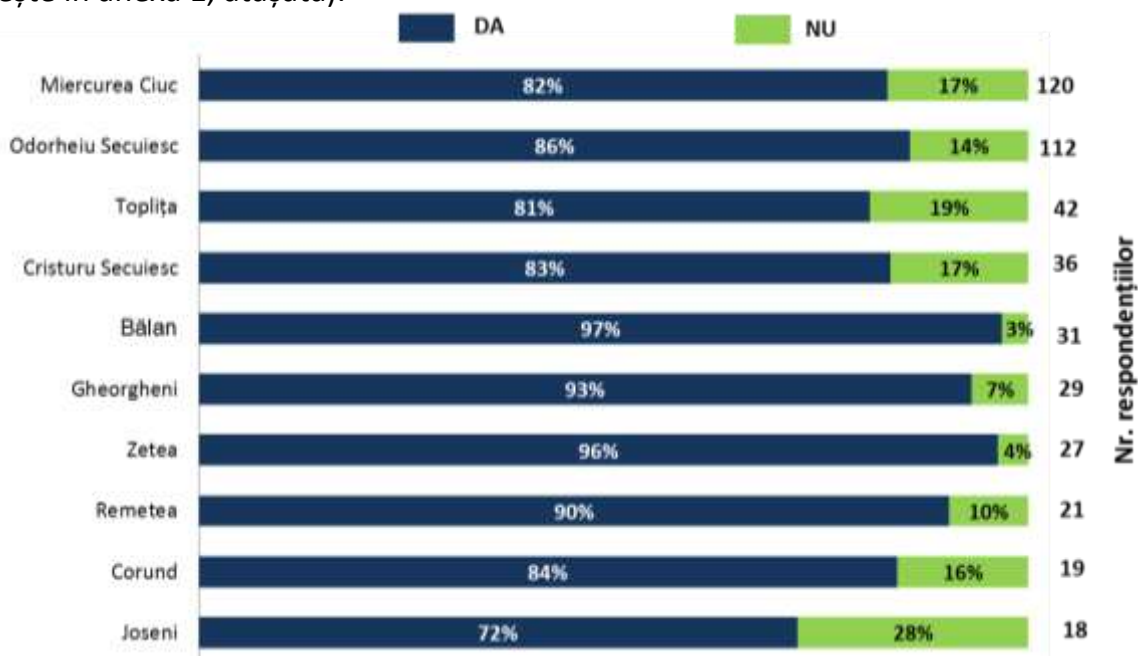


Figura nr.5.: numărul elevilor care au beneficiat de activități de orientare în carieră pe localități

Întrebarea: *Dacă ai primit ajutor, te rog să semnalezi locul în care s-a întâmplat acest lucru (mai multe răspunsuri posibile).*

830 de elevi care au beneficiat deja de astfel de ajutor, au menționat următoarele locuri:

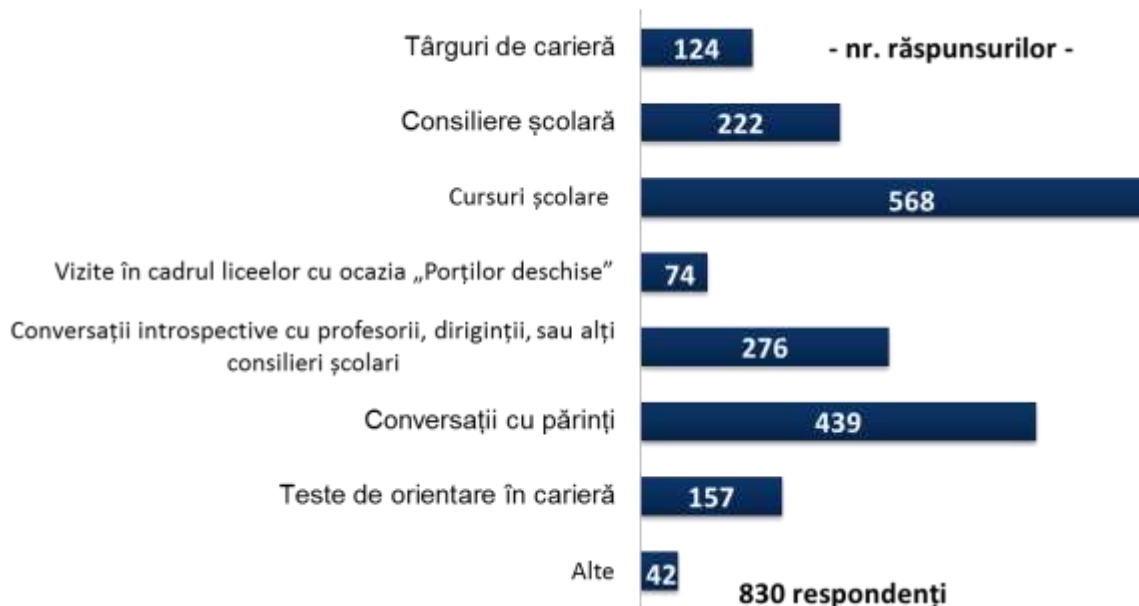


Figura nr. 6.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități.

În funcție de limba maternă, am putut constata că elevii maghiari au primit clarificări în ceea ce privește pași care trebuie urmați după finalizarea a opt clase, în timpul orelor sau de la părinți. Comparativ, elevii români au primit informațiile necesare în acest sens prin intermediul consilierilor, psihologilor, profesorilor, respectiv al testelor.

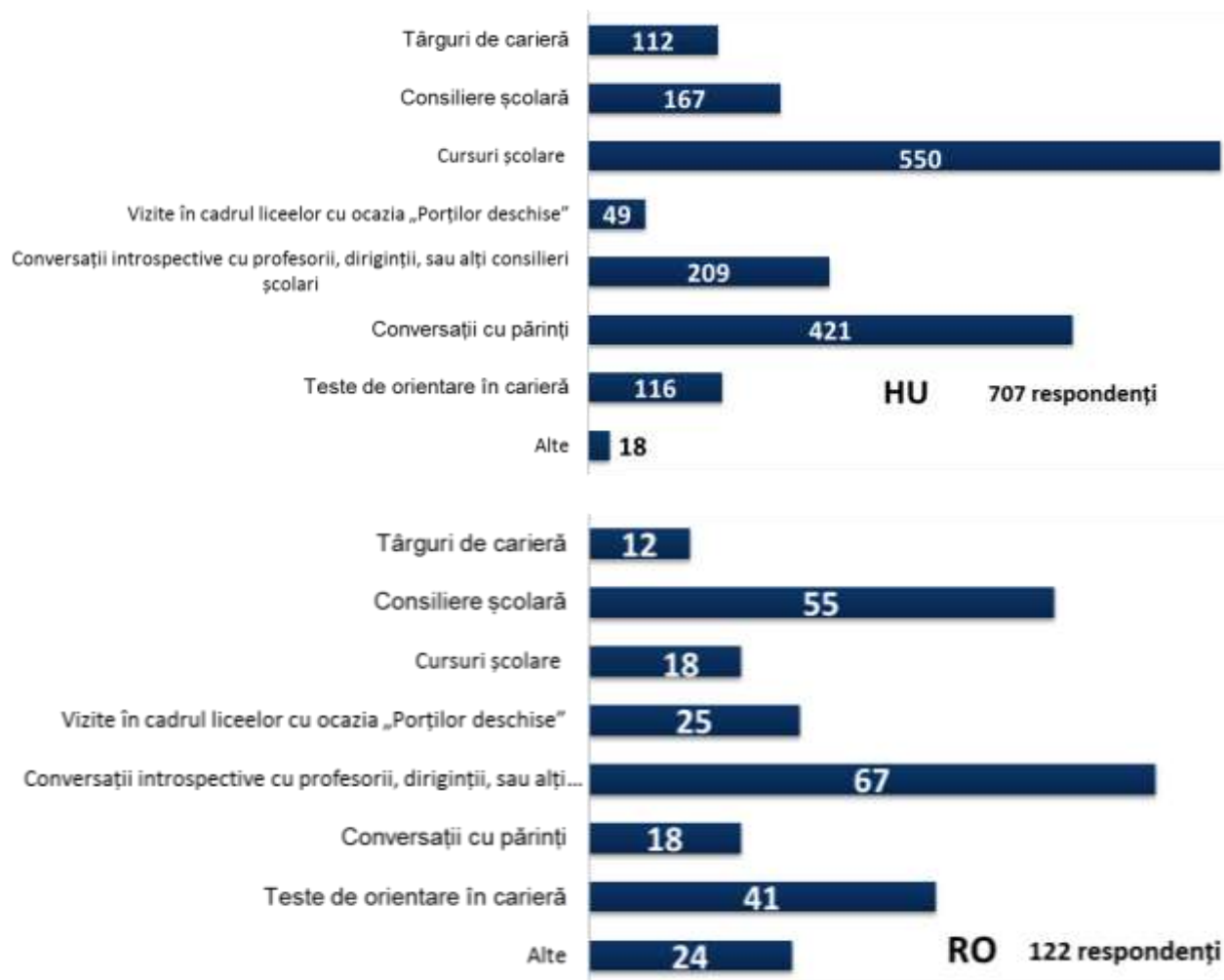


Figura nr. 7.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități după etnia respondenților

Clasificarea pe localități, în cazul acestei întrebări, o găsiți în anexa a 2-a. În acest tabel au fost incluși doar acei elevi care au răspuns afirmativ la întrebarea anterioară (*Ai primit ajutor de acest fel din partea altora?*) Graficul de mai jos cuprinde primele zece localități, cu numărul cel mai mare de respondenți. Se poate constata că și în aceste localități elevii au primit informațiile necesare în cadrul orelor de dirigenție sau de la părinți.

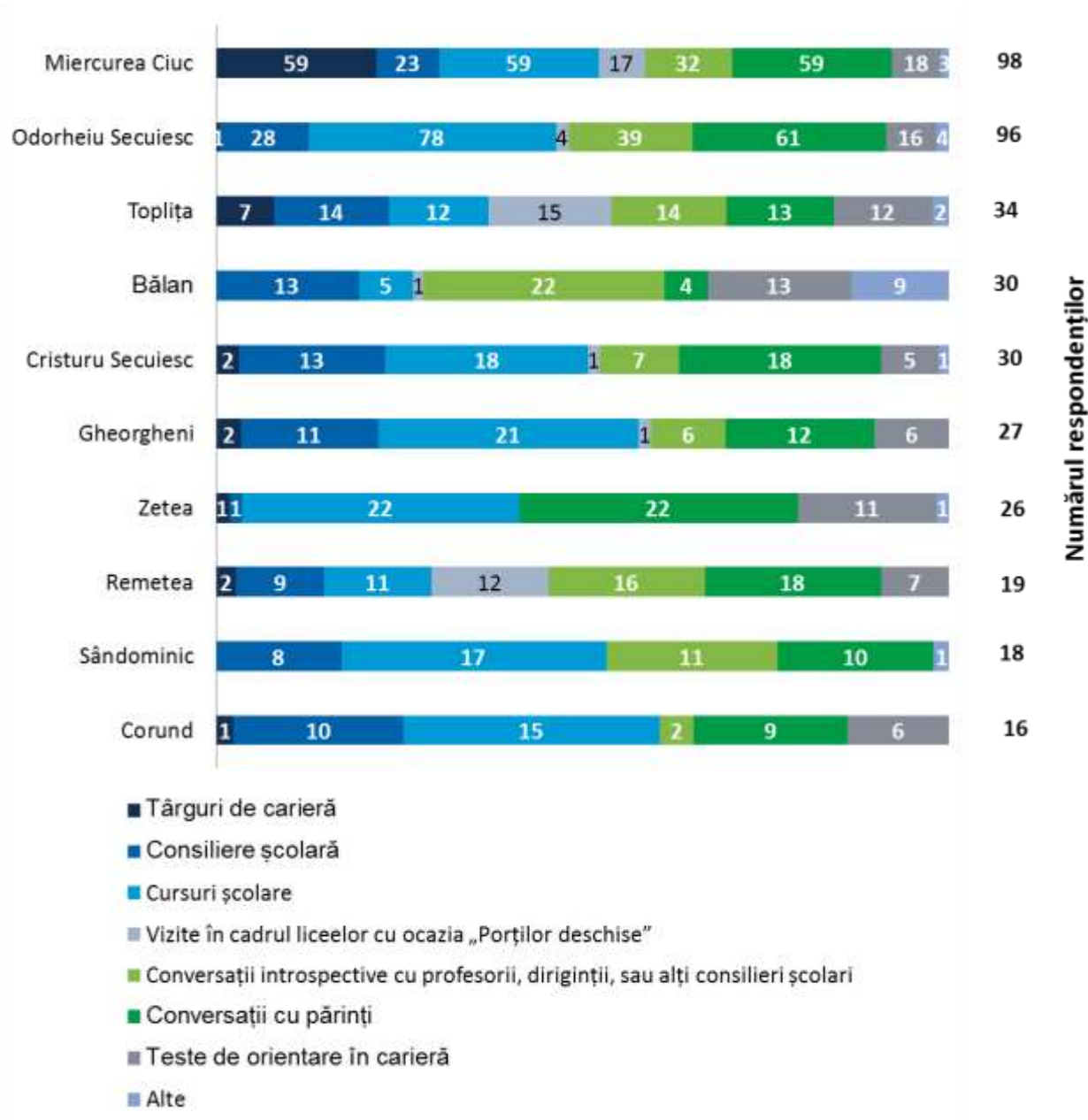


Figura nr.8.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități după localități

Întrebarea: Bifează dacă afirmația este adevărată în cazul tău (mai multe răspunsuri posibile).

Următoarea întrebare dorește să scoată în evidență gradul de conștientizare al elevilor cu privire la pregătirea personală, respectiv cu privire la scopurile lor.



Figura nr. 9.: cunoașterea abilităților și scopurilor personale

Am verificat modul în care elevii își redefinesc scopurile și abilitățile, dacă au beneficiat sau nu de consiliere profesională.

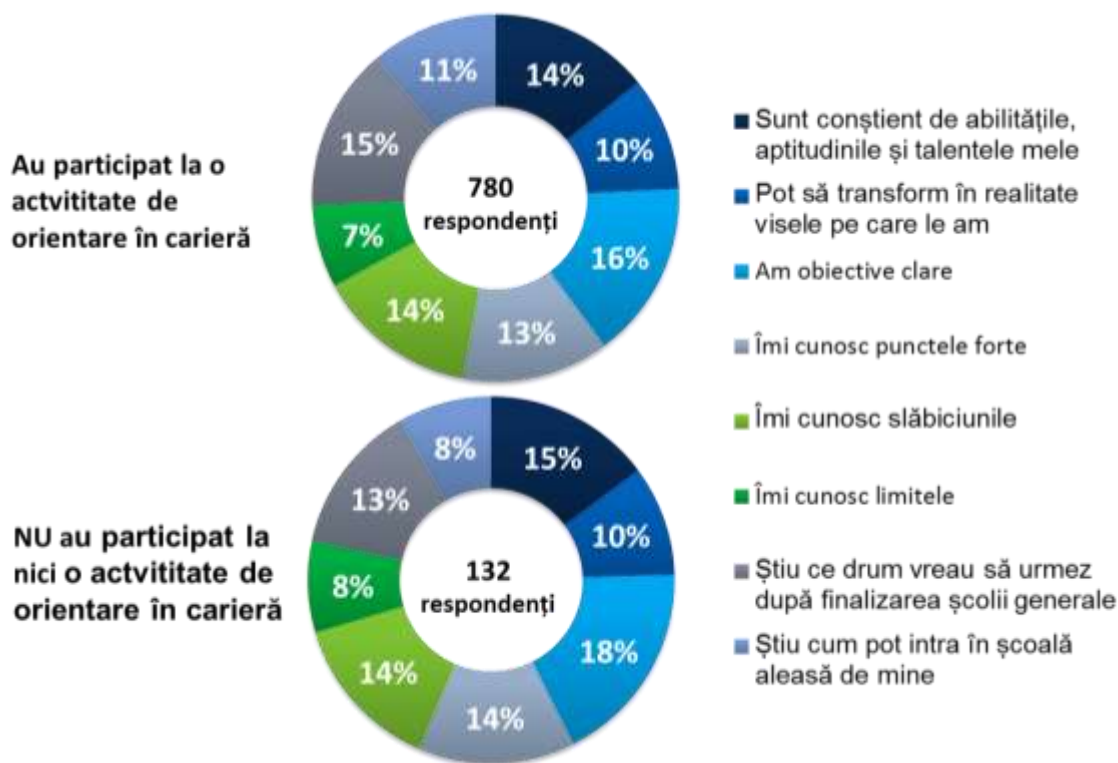


Figura nr. 10.: cunoașterea abilităților și scopurilor personale în funcție de participarea la o activitate de orientare în carieră

Pe lângă abilități și scopuri este importantă și determinarea, persoanele care au influență asupra elevilor în procesul de orientare profesională. În ceea ce privește personalul de profesie, părerile sunt împărțite, majoritatea respondenților plasează pe locul 4 și 5 părerea acestora în ceea ce privește consilierea profesională.

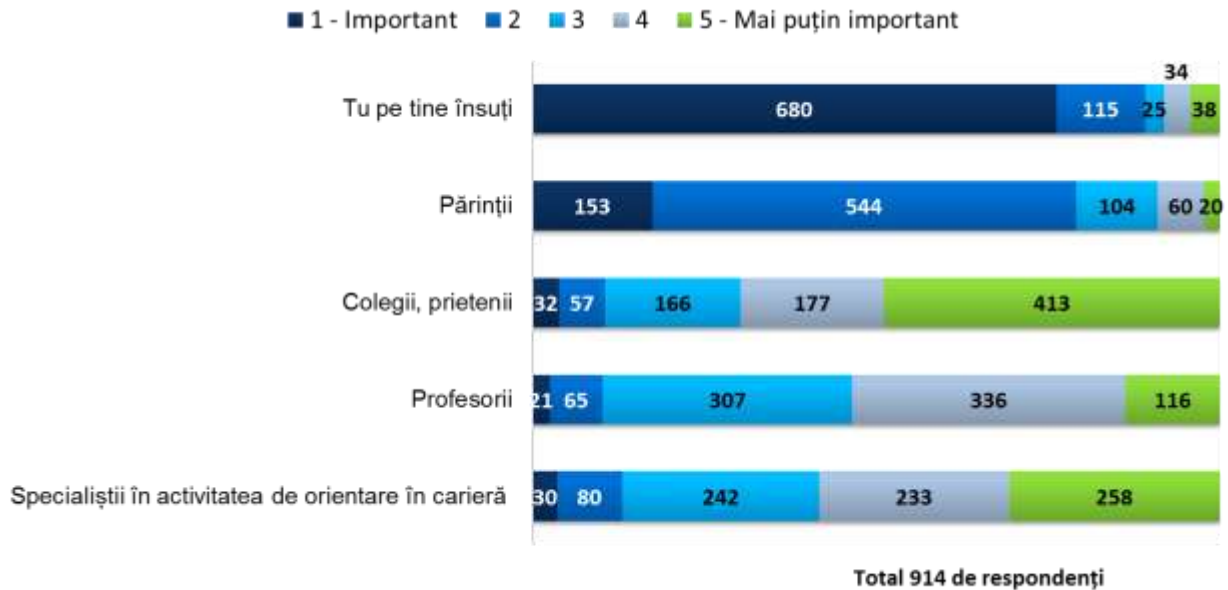


Figura nr. 11.: ordinea persoanelor care influențează alegerea carierei

Elevii au avut posibilitatea de a enumera care au fost așteptările cu care au participat la consilierea în cazul orientării profesionale. Astfel, așteptările au fost concentrate în privința alegerii liceului, respectiv pentru continuarea studiilor și care sunt materiile necesare în acest sens.

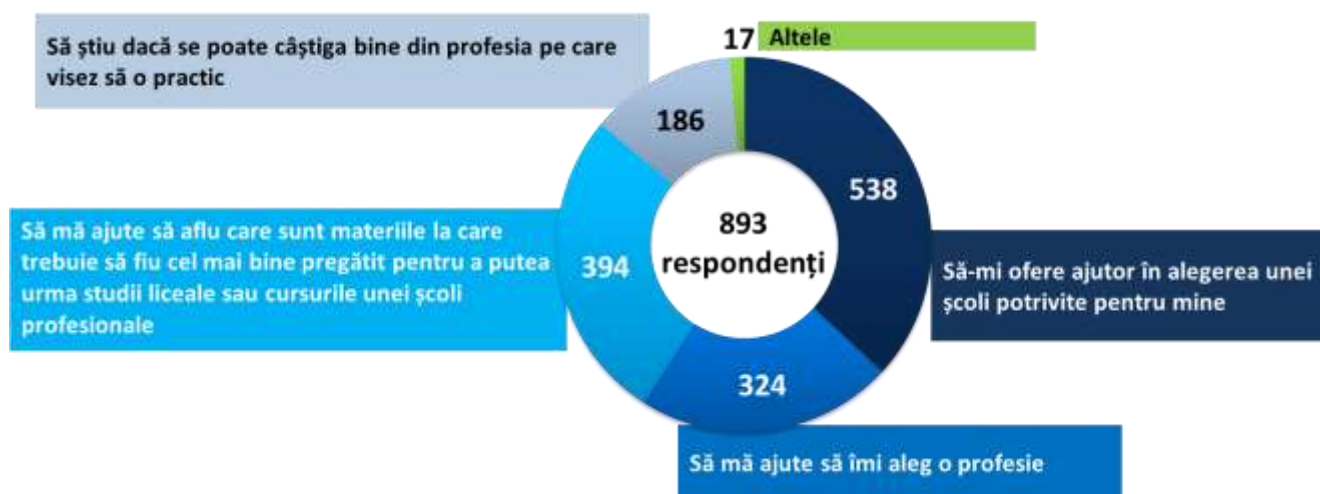


Figura nr. 12.: așteptările activității de orientare în carieră

La „alte” răspunsuri, au fost semnalate următoarele așteptări:

- Cunoașterea abilităților și punctelor forte, corespunzătoare profesiei și școlii alese
- Mai multe informații cu privire la profesia și școlile alese
- Oferirea cât mai multor informații, avantaje și dezavantaje cu privire la profesia aleasă
- Cunoașterea punctelor forte ale școlii
- Stabilitatea viitorului loc de muncă
- Activitățile din afara orelor de curs, prin cooptarea personalului de profesie.

Respondenții au avut ocazia de a-și exprima părerea în legătură cu așteptările lor și în cazul în care nu au participat la activități de consiliere profesională. S-au primit 139 de răspunsuri, grupate după cum urmează:

- Ajutor în alegerea profesiei corespunzătoare.
- Lămuriri cu privire la sarcini și cerințe.
- Ajutor în alegerea școlii corespunzătoare.
- Organizarea burselor, prezentărilor practice.
- Informații cu privire la materiile studiate.
- Recomandări cu privire la școala și profesia care să fie urmată pe viitor.
- Consiliere cu privire la continuarea studiilor.
- Formarea opiniilor cu privire la profesia aleasă de elevi, posibilitățile de angajare, respectiv oferirea șansei de a vizita aceste școli.
- Creșterea gradului de comunicare și a calității informațiilor oferite
- Servicii de orientare profesională mai inteligibile.

- Informații corecte cu privire la școli, clase, medii de admitere, respectiv cu privire la condițiile și regulile de învățământ oferite de școală.
- Discuții cu personalul de profesie, discuții și păreri cu persoane care au experiență în acest domeniu.
- Sprijin în pregătirea pentru examen.
- Ajutor în ceea ce privește hotărârile cu privire la luarea deciziilor viitoare.
- Astfel de servicii să ia forma unor cursuri, sau să ofere informații detaliate cu privire la profesii.
- Activitățile să se desfășoare în cadrul săptămânii destinate „Școlii altfel” sau prin cooptarea în aceste programe a personalului de profesie și a profesorilor de specialitate.
- Informații cu privire la oportunitățile oferite după finalizarea școlii.
- Prezentarea dezavantajelor școlilor și profesiilor alese.
- Posibilitățile cu privire la continuarea studiilor, examene, perioade de înscriere și alte informații necesare elevilor.

Părinți

La fel ca și în cazul elevilor, majoritatea părinților respondenți au fost de etnie maghiară.

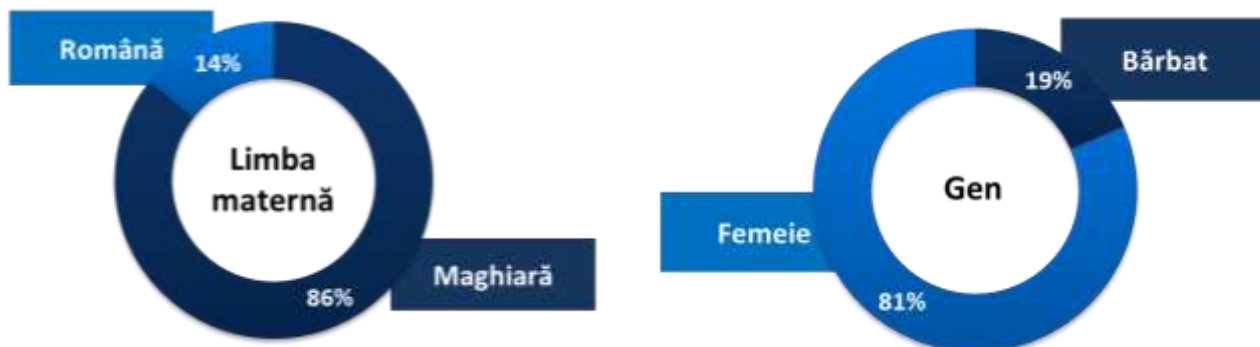


Figura nr. 13.: defalcarea respondenților după etnie și gen

Din totalul de 835 de respondenți, 716 au fost maghiari și 119 români.

Chestionarul a fost completat cu precădere de mame; au trimis răspunsuri 679 de femei și 155 de bărbați.

Întrebare: *Serviciile de orientare profesională pot fi de mai multe feluri: spre exemplu cele care oferă ajutor copilului dumneavoastră de a se cunoaște mai bine, școala pe care să o urmeze, piața forței de muncă, sau cursurile de formare la care să ia parte. Copilul dumneavoastră a beneficiat de servicii de orientare profesională?*

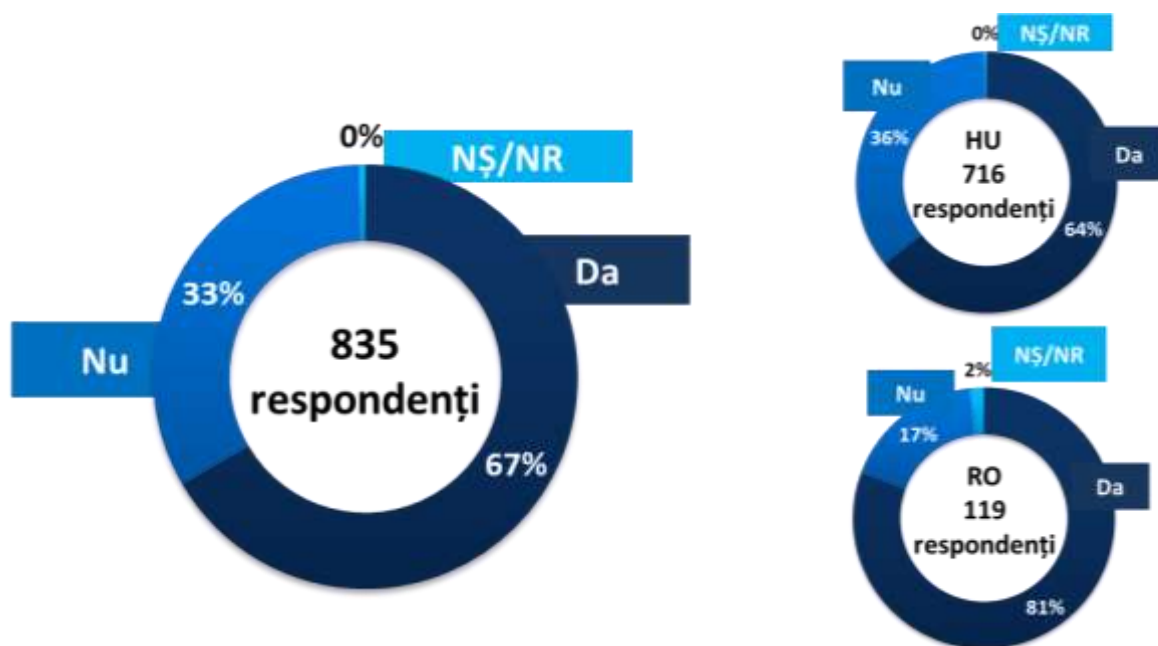


Figura nr.14.: ponderea elevilor care au beneficiat de orientare în carieră

Două treimi dintre părinți au răspuns că aceștia au beneficiat de servicii cu privire la orientarea profesională. După clasificare în funcție de limba vorbită reiese faptul că procentul este mai mare în cazul celor care vorbesc limba română și care au primit consiliere în acest sens.

Întrebare: *Ați solicita organizarea de astfel de activități pentru copilul dumneavoastră?*

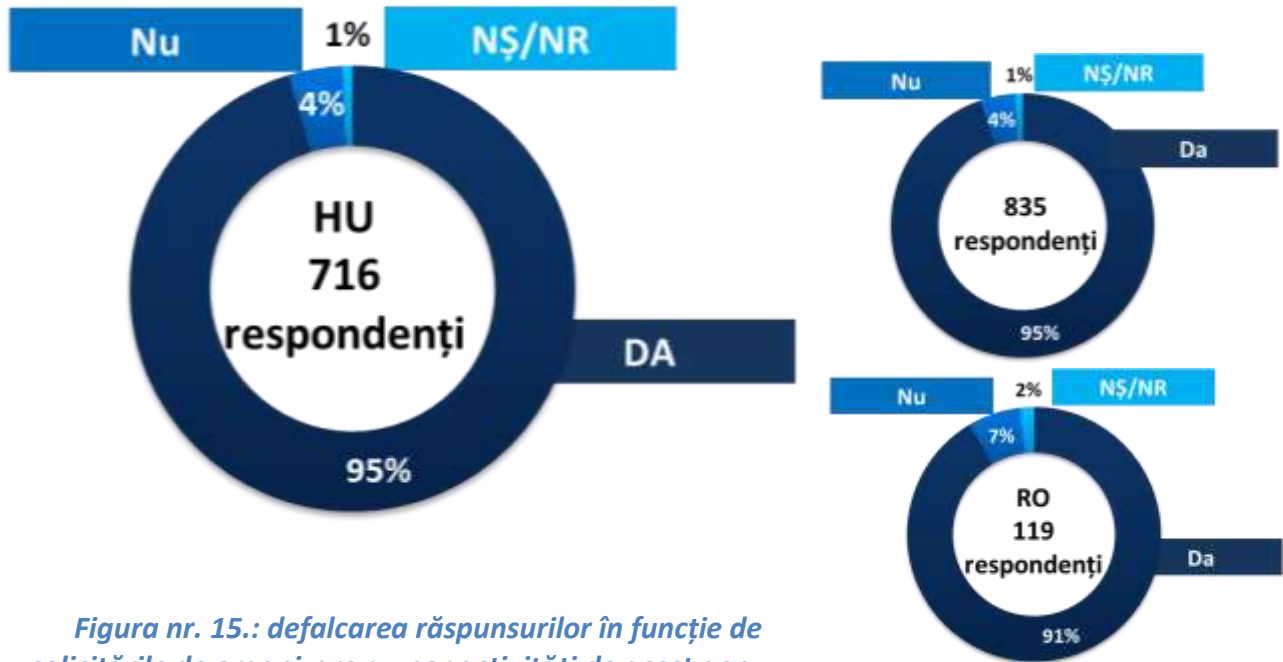


Figura nr. 15.: defalcarea răspunsurilor în funcție de solicitările de organizare a unor activități de acest gen

Aproape fiecare părinte ar dori astfel de servicii pentru copilul său, indiferent dacă a beneficiat sau nu de servicii de acest fel. Doar 10 respondenți au afirmat că nu au beneficiat și nici nu are nevoie de astfel de servicii pentru copilul său.

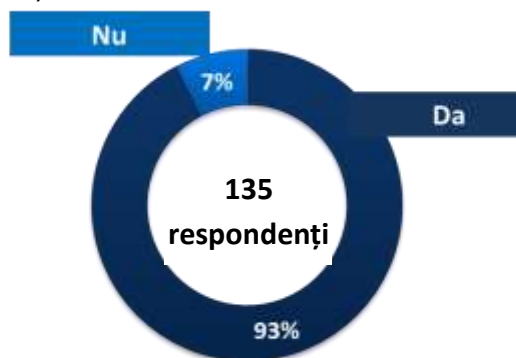


Figura nr. 16.: în cazul în care copilul nu a beneficiat de nicio activitate de orientare în carieră, părinții au considerat că este necesară desfășurarea unei activități de acest gen.

Întrebare: *Dacă copilul dumneavoastră a beneficiat de servicii cu privire la orientarea profesională, semalați modul în care s-a întâmplat acest lucru:*

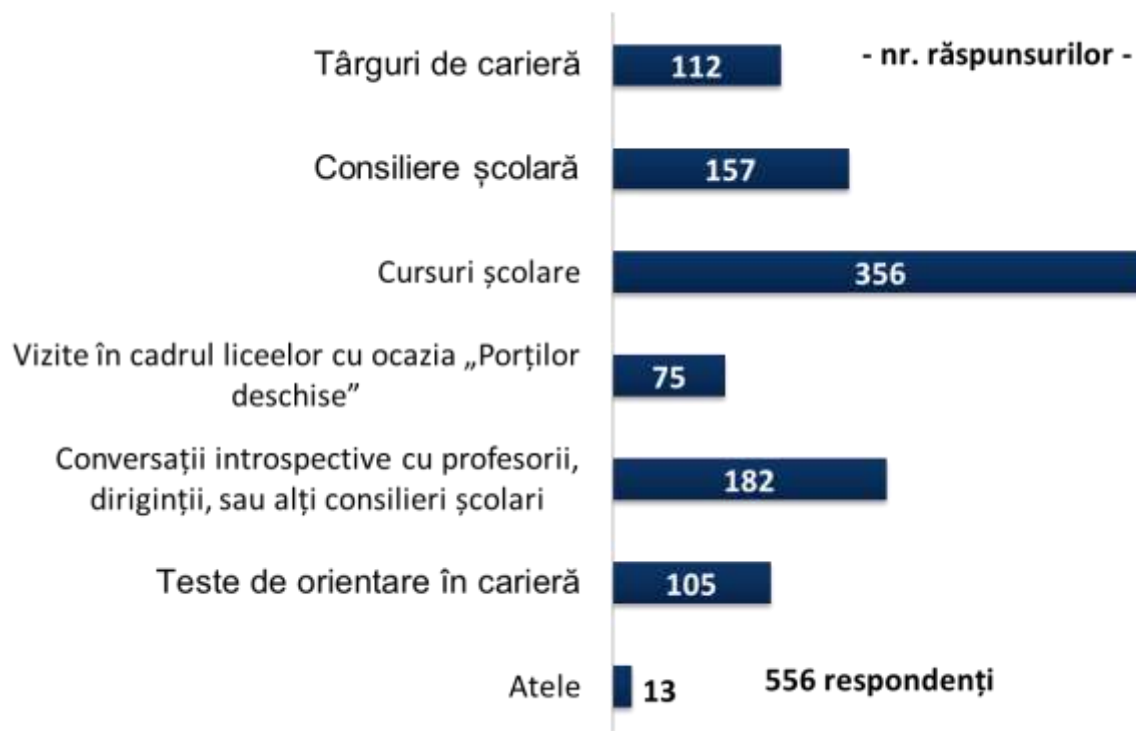
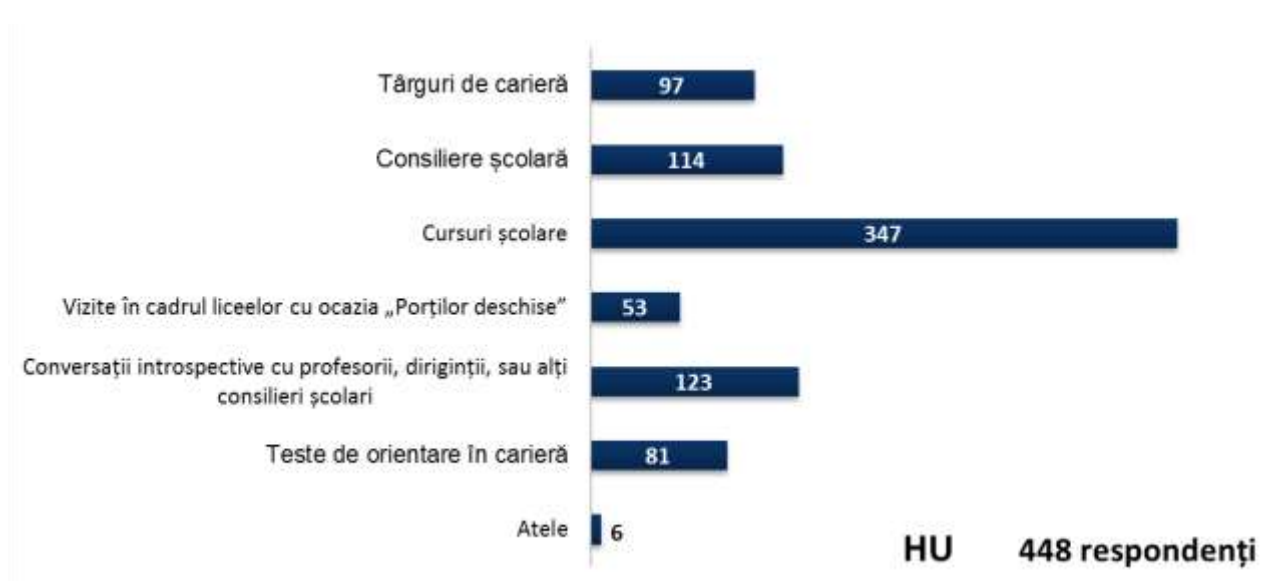


Figura nr. 17.: locuri semnalate de către părinți, unde au beneficiat copiii lor de astfel de servicii

După cum se poate vedea, majoritatea părinților a semnalat ca acest lucru s-a întâmplat în cadrul orelor de curs. După clasificarea în funcție de limba maternă, putem observa că respondenți a căror limbă maternă este maghiara, au bifat orele de curs, iar cei cu limba maternă română au bifat discuțiile de autocunoaștere și consilierea din cadrul școlilor.



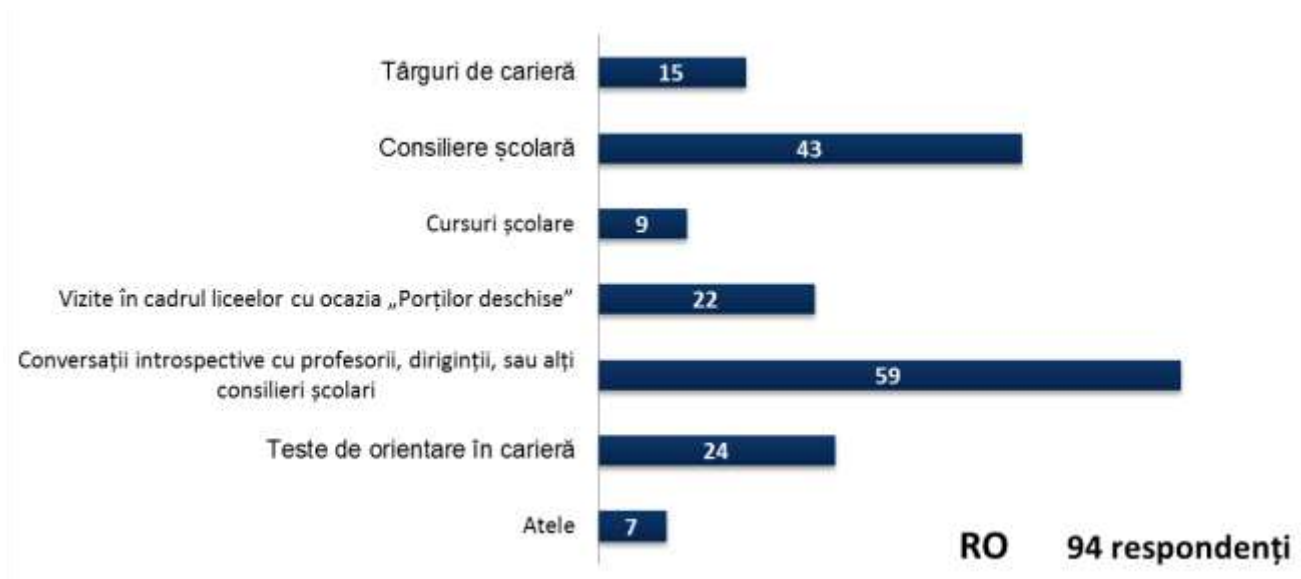


Figura nr. 18.: locuri semnalate de către părinți, unde au beneficiat copiii lor de astfel de servicii, după etnie.

Întrebare: *În ce măsură vă implicați în deciziile copilului dumneavoastră cu privire la orientarea profesională?*

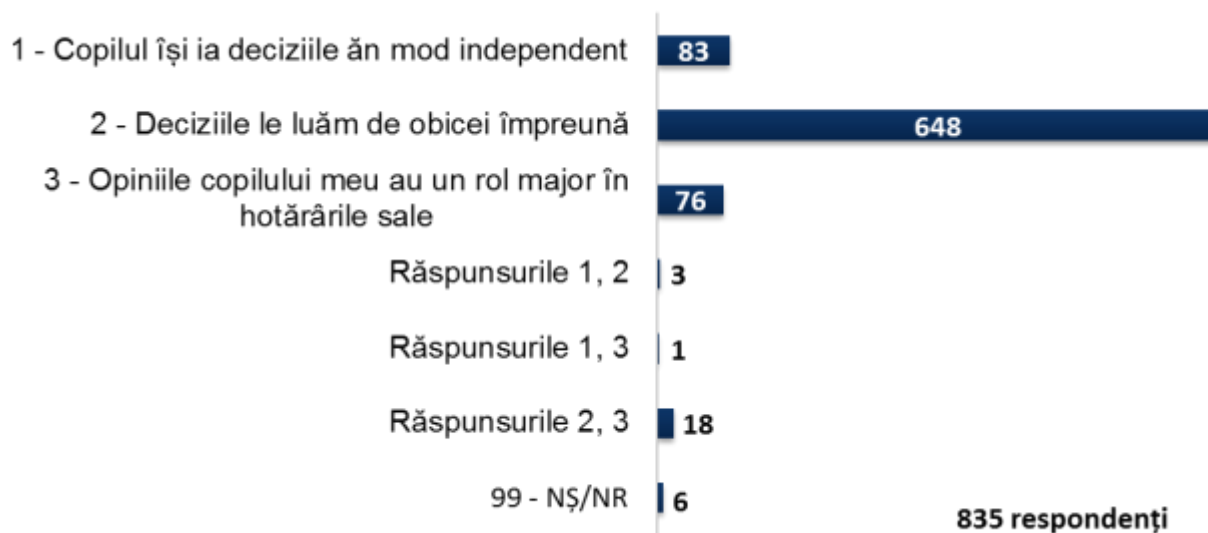


Figura nr. 19.: participarea copilului la procesul de orientare în carieră

După cum se poate constata, majoritatea părinților se consultă cu copiii lor în legătură cu pașii care trebuie urmați după finalizarea studiilor liceale, sau alegerea școlii.

Întrebare: *Semnalați așteptările pe care le aveți în ceea ce privește serviciile de consiliere profesională (mai multe răspunsuri posibile).*

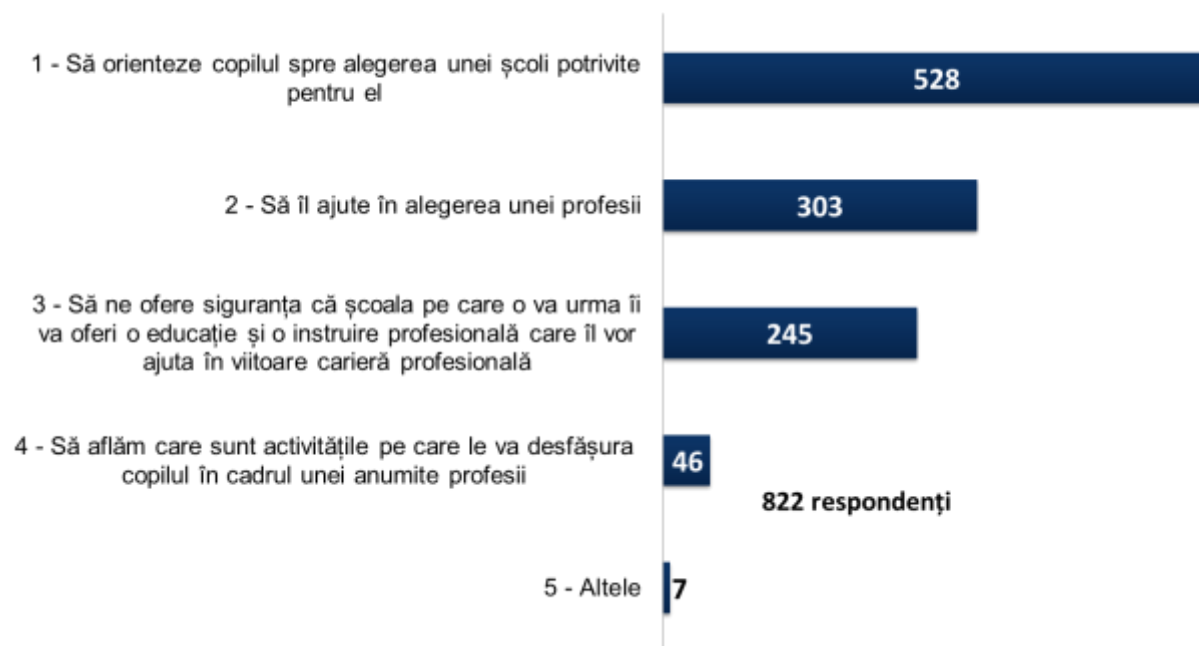


Figura nr.20.: așteptările părinților privind activitățile de orientare în carieră

Independent dacă au beneficiat copiii de consiliere profesională, respectiv dacă părinții au solicitat astfel de servicii, părinții au semnalat așteptările lor, după cum urmează:

- Mai multe informații cu privire la continuarea studiilor.
- Consiliere în alegerea facultății și profesiei.
- Sprijin în cunoașterea cât mai bună a profesiei alese.
- Copilul să cunoască cât mai multe meserii.
- Întărirea convingerii cu privire la alegerea corectă a profesiei în cazul copiilor.
- Sprijin în obținerea unei perspective asupra activităților sociale.

Întrebare: *În cazul în care copilul dumneavoastră nu a beneficiat de astfel de servicii, vă rugăm menționați care sunt așteptările pe care le aveți de la acest tip de activități.*

La această întrebare au răspuns 109 părinți care și-au exprimat părerile astfel: 71 au menționat că copiii lor nu au beneficiat de astfel de servicii și 37 au beneficiat.

Răspunsurile date au fost următoarele:

- Ajutor în alegerea profilului și școlii care în timp va asigura posibilitatea unui trai decent.
- Informare despre școli, profiluri, cerințele și posibilitățile de continuare a studiilor.
- Organizarea testelor, burselor, întâlniri cu specialiști, prezentări practice.
- Prezentarea școlilor, condițiilor, cerințelor, mediilor de admitere la diferite profiluri.
- Copilul să primească consiliere în ceea ce privește alegerea profesiei, în funcție de aptitudinile sale.
- Sprijin în cunoașterea de sine a elevilor în scopul alegerii profesiei corespunzătoare.
- Sprijin în luarea deciziilor.
- Vizite la școli.
- Ajutor în alegerea profesiei.
- Discuții cu privire la viitorul și țelurile copiilor.
- Informare despre așteptările reale, avantajele profesiei, ariile curriculare.
- Înființarea școlilor profesionale în limba română.
- Serviciile de consiliere profesională să aibă un nivel ridicat.
- Pregătirea școlară la acele materii care sunt necesare în însușirea unei profesii.
- Informare punctuală cu privire la profesiile care duc lipsă de personal, oportunitățile de formare, ofertele ministerului de învățământ pentru creșterea nivelului de competitivitate.
- Organizarea de vizite la instituții și firme.
- Fiecare copil să participe la activități în care să primească consiliere personală în ceea ce privește alegerea carierei profesionale.
- Lărgirea ariei serviciilor de orientare profesională.

Întrebare: *Consiliul Județean Harghita face demersuri împreună cu instituțiile abilitate, pentru regândirea activităților de consiliere profesională. Vă rugăm să semnați modalitatea cea mai eficientă, din punctul dumneavoastră de vedere, în acest sens (posibilitatea exprimării mai multor răspunsuri).*

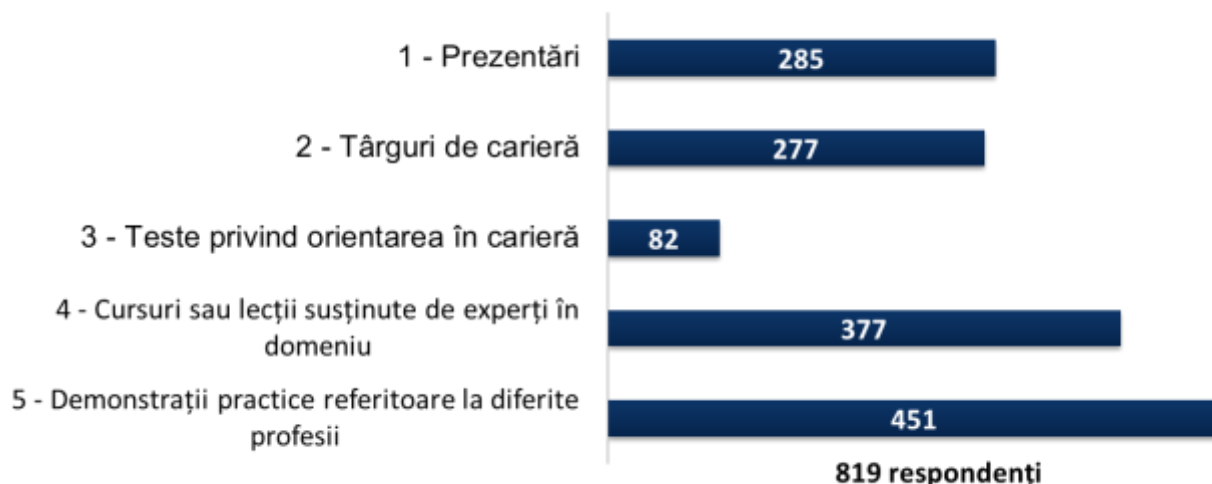


Figura nr. 21.: metode considerate eficiente de către părinți privind desfășurarea activităților de orientare în carieră

Părinții au ales în primul rând prezentările practice și a atelierelor de lucru, respectiv activitățile la care să participe profesioniștii din anumite domenii, prezentările, bursele și testele organizate în acest sens.

CONCLUZII

După finalizarea a opt clase, elevii se află în fața unei decizii foarte importante cu privire la viitorul lor, deoarece nu este vorba doar de obținerea unei diplome de liceu sau școală profesională, ci de o decizie care va sta la baza orientării lor profesionale. Este o decizie importantă care se regăsește și în răspunsurile elevilor și părinților.

După cum se poate constata atât din răspunsurile elevilor, cât și a părinților, **interesul este mare în ceea ce privește sprijinul copiilor în procesul de orientare profesională.** De-a lungul acestor activități **este importantă prezentarea oportunităților concrete, avantajelor și posibilelor dezavantaje**, astfel ca elevii să poată decide în privința școlilor și profesiilor. **Sunt preferate prezentările diferitelor meserii, împărtășirea experienței profesionale a oamenilor de profesie cu elevii, discuții și consiliere concretă.**

Asigurarea serviciilor de consiliere profesională intră în aria de activitate a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, iar conform rezultatelor sondajului reiese faptul că **este nevoie de o intensificare a activității** în acest sens, deoarece **doar un sfert dintre copiii care au răspuns** primesc ajutor din partea **personalului abilitat.**

Dintre elevii respondenți, doar **19%** au răspuns că **au completat teste de orientare profesională, 15% au participat la burse și 27% au discutat cu o persoană abilitată.** Aceste rezultate sunt sprijinite și de răspunsurile părinților: **19%** au răspuns că **copilul a completat astfel de teste, 20%** că **au participat la burse**, respectiv **28%** că **au participat la discuții de consiliere profesională.** Majoritatea elevilor (**68%**) au vorbit despre aceasta în cadrul **orelor de dirigiență și/sau în discuțiile avute cu părinții (53%).**

Scopul nu este doar acela ca elevii să aleagă în mod corespunzător profesia pe care să o urmeze, ci ca aceștia să vadă posibilitățile pe care le oferă anumite profesii, dar și oportunitățile de a-și găsi un loc de muncă după finalizarea studiilor. Deci este nevoie de o mai bună informare atât a elevilor, cât și a părinților în acest sens. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita ar putea să-și asume un rol central cu privire la informarea instituțiilor de învățământ din județ, profesiile și cerințele în această privință, respectiv despre situația demografică și economică din județele învecinate. În concordanță cu acestea, elevii pot avea informații cu privire la meseriile care sunt căutate pe piața forței de muncă, respectiv despre posibilitățile de găsire a unui loc de muncă.

Așteptările părinților și elevilor cu privire la activitățile de consiliere profesională sunt mari și au fost formulate astfel:

- **Alegerea școlii și profilului în funcție de aptitudinile copiilor.** Este nevoie de informații cu privire la cerințele școlilor, mediilor și șanselor de admitere, condițiile oferite de școală, profesorii care predau, alte posibilități.
- **Organizarea testelor, burselor, întâlnirilor cu personalul de profesie, prezentări practice ale profesiilor, școlilor.** Pentru copii este important să vadă locul unde vor învăța. Se poate constata în urma sondajului, un fel de incertitudine cu privire la viitorul care îi așteaptă după terminarea studiilor, respectiv și asupra faptului de a avea șanse să intre la profilul pe care l-au ales. Acest fapt trebuie schimbat, cel puțin prin informarea practică, prezentarea avantajelor și dezavantajelor. Atât părinții, cât și elevii au nevoie de informații corecte, de cunoașterea provocărilor în prealabil.
- **Este nevoie de extinderea serviciilor de orientare profesională și ridicarea nivelului acestora.** Prin aceste servicii, copiii trebuie să primească consiliere în ceea ce privește aptitudinile și cunoștințele de care dispun și în funcție de acestea, să aibă loc îndrumarea lor spre anumite școli și profiluri.

PROPUNERI

Având în vedere rezultatele sondajului, se propun următorii pași, în scopul obținerii rezultatelor:

- **Regândirea activităților de orientare profesională, promovarea acestora în cadrul școlilor, toate acestea intrând în sfera de activitate a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita.** Este nevoie de reformarea acestor servicii și implicarea personalului profesional de specialitate în cadrul fiecărei școli, organizarea discuțiilor pentru ca elevii să aibă informațiile corespunzătoare în procesul de luare a deciziilor.
- Programele destinate acestui scop trebuie organizate prin **implicarea cât mai multor specialiști, antreprenori și instituții.** Fiecare școală din județul Harghita trebuie să semnaleze care sunt profilurile care îi interesează pe elevii de clasa a opta, la Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita, iar centrul să organizeze informări, în funcție de aceste cerințe.

- Implicarea mai activă a Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Harghita în relația cu consiliul județean **și în colaborare cu administrațiilor locale și antreprenorii locali.**
- Este nevoie de organizarea mai multor burse, întâlniri, **respectiv astfel de programe să fie organizate și în micile localități, cu implicarea cât mai multor specialiști, din cât mai multe domenii.** După cum reiese din sondaj, consiliul județean trebuie să se implice în organizarea cât mai multor **prezentări practice (55% din respondenți), ateliere (46%), prezentări (35%),** respectiv **burse (34%).**
- Demararea unui **program în cadrul căruia nu doar să se viziteze o fabrică, ci elevii să fie implicați în mod activ în activitatea desfășurată aici, sub formă de practică sau voluntariat, în condițiile legii.**

Lista schemelor

<i>Figura nr. 1: respondeții după etnie</i>	4
<i>Figura nr. 2.: respondenții după genul</i>	4
<i>Figura nr. 3.: nivelul de pregătire ale părinților</i>	4
<i>Figura nr. 4.: numărul elevilor care au beneficiat de activitate de orientare în carieră</i>	5
<i>Figura nr.5.: Numărul elevilor care au beneficiat de activitate de orientare în carieră pe localități</i>	5
<i>Figura nr. 6.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități.</i>	6
<i>Figura nr. 7.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități după etnia respondenților</i>	7
<i>Figura nr.8.: locuri unde elevii au beneficiat de astfel de activități după localități</i>	8
<i>Figura nr. 9.: cunoașterea abilităților și scopurilor personale</i>	9
<i>Figura nr. 10.: cunoașterea abilităților și scopurilor personale în funcție de participarea la o activitate de orientare în carieră</i>	9
<i>Figura nr. 11.: ordinea persoanelor care influențează alegerea carierei</i>	10
<i>Figura nr. 12.: așteptările activității de orientare în carieră</i>	11
<i>Figura nr. 13.: defalcarea respondenților după etnie și genul</i>	13
<i>Figura nr.14.: ponderea elevilor care au beneficiat de orientare în carieră</i>	13
<i>Figura nr. 15.: defalcarea răspunsurilor în funcția solicitărilor de organizare de astfel de activități</i>	14
<i>Figura nr. 16.: în cazul în care copilul nu a beneficiat de nicio activitate de orientare în carieră, părinții au considerat că este necesară desfășurarea unei activități de acest gen.</i>	14
<i>Figura nr. 17.: locuri semnalate de către părinți, unde au beneficiat copiii lor de astfel de servicii</i>	15
<i>Figura nr. 18.: locuri semnalate de către părinți, unde au beneficiat copiii lor de astfel de servicii, după etnie.</i>	16
<i>Figura nr. 19.: participarea copilului la procesul de orientare în carieră</i>	16
<i>Figura nr.20.: așteptările părinților privind activitățile de orientare în carieră</i>	17
<i>Figura nr. 21.: metode considerate eficiente de către părinți privind desfășurarea activităților de orientare în carieră</i>	19

ANEXE

Anexa 1 – Răspunsurile elevilor, în funcție de localitatea din care provin.

Întrebare: *Serviciile de orientare profesională pot fi de mai multe feluri: de exemplu te pot ajuta să te cunoști mai bine, ce profesie să urmezi, să te familiarizezi cu piața forței de muncă, sau la ce cursuri să participi. Ai primit ajutor în acest sens până acum?*

Localitate	Da	Nu	Respondenți defalcate pe localități – TOTAL	Da %	Nu %
Atid	5	5	10	50%	50%
Avrămești	6	1	7	86%	14%
Băile Tușnad	2	0	2	100%	0%
Bălan	30	1	31	97%	3%
Bilbor	7	0	7	100%	0%
Borsec	7	2	9	78%	22%
Brădești	4	0	4	100%	0%
Căpâlnița	7	0	7	100%	0%
Ciceu	7	0	7	100%	0%
Ciucsângeorgiu	15	1	16	94%	6%
Ciumani	15	0	15	100%	0%
Corbu	4	0	4	100%	0%
Corund	16	3	19	84%	16%
Cozmeni	0	6	6	0%	100%
Cristuru Secuiesc	30	6	36	83%	17%
Dănești	8	0	8	100%	0%
Dârjiu	3	0	3	100%	0%
Dealul	12	1	13	92%	8%
Ditrău	12	5	17	71%	29%
Felicești	10	1	11	91%	9%
Frumoasa	12	0	12	100%	0%
Gălăuțaș	3	3	6	50%	50%
Gheorgheni	27	2	29	93%	7%
Josani	13	5	18	72%	28%
Lăzarea	9	0	9	100%	0%
Lelicești	7	0	7	100%	0%
Lueta	11	0	11	100%	0%
Lunca de Jos	15	3	18	83%	17%
Lunca de Sus	11	0	11	100%	0%
Lupeni	6	4	10	60%	40%
Mădăraș	2	5	7	29%	71%
Mărtiniș	4	5	9	44%	56%

Localitate	Da	Nu	Respondenți defalcate pe localități – TOTAL	Da %	Nu %
Merești	4	0	4	100%	0%
Miercurea Ciuc	98	20	120	82%	17%
Mihăileni	8	1	9	89%	11%
Mugeni	12	2	14	86%	14%
Ocland	3	0	4	75%	0%
Odorheiu Secuiesc	96	16	112	86%	14%
Plăieșii de Jos	10	0	10	100%	0%
Porumbeni	10	1	11	91%	9%
Praid	14	3	18	78%	17%
Racu	5	0	5	100%	0%
Remetea	19	2	21	90%	10%
Săcel	4	0	4	100%	0%
Sâncrăieni	4	2	6	67%	33%
Sândominic	18	0	18	100%	0%
Sânmartin	7	0	7	100%	0%
Sânsimion	10	2	12	83%	17%
Sântimbru	7	0	7	100%	0%
Sărmaș	10	3	13	77%	23%
Satu Mare	6	1	7	86%	14%
Secuieni	7	0	7	100%	0%
Simonești	8	4	12	67%	33%
Subcetate	6	0	6	100%	0%
Suseni	14	2	16	88%	13%
Tomești	3	6	9	33%	67%
Toplița	34	8	42	81%	19%
Tulgheș	9	2	11	82%	18%
Tușnad	1	6	7	14%	86%
Ulieș	3	1	4	75%	25%
Vărșag	5	0	5	100%	0%
Vlăhița	9	0	9	100%	0%
Zetea	26	1	27	96%	4%

Anexa 2: Răspunsurile elevilor, după localitatea de proveniență

Întrebare: Dacă ai primit deja astfel de ajutor, menționează unde (posibilitatea de răspunsuri multiple).

- numărul răspunsurilor primite -

Localitate	1 – Târguri de carieră	2 – Consiliere școlară	3 – Cursuri școlare	4 Vizite în cadrul liceelor cu ocazia „Porților deschise”	5 – Conversații introspective cu profesorii, diriginții, sau alți consilieri școlari	6- Conversații cu părinți	7- Teste de orientare în carieră	8 - Alte
Atid	1		1			2		3
Avrămești			5			3		
Băile Tușnad			2	1		1		
Bălan		13	5	1	22	4	13	9
Bilbor		4			2			1
Borsec			4		1	3		1
Brădești			4			3	4	
Căpâlnița		2	6		1	5	2	
Ciceu	5		6		4	4	3	
Ciucsângeorgiu			13		3	12	3	
Ciumani		1	15	1	3	8	3	
Corbu		4	4		1	1	4	
Corund	1	10	15		2	9	6	
Cristuru Secuiesc	2	13	18	1	7	18	5	1
Dănești		5	6		4	2		
Dârjiu	3	1	2			1	2	
Dealul		2	10			3		1
Ditrău	3	3	8		1	6		
Felicești			10	1	1	5		
Frumoasa		5	8		4	5	2	
Gălăuțuș		1	1	1	1			
Gheorgheni	2	11	21	1	6	12	6	

Localitate	1 – Târguri de carieră	2 – Consiliere școlară	3 – Cursuri școlare	4 Vizite în cadrul liceelor cu ocazia „Porților deschise”	5 – Conversații introspective cu profesorii, diriginții, sau alți consilieri școlari	6- Conversații cu părinți	7- Teste de orientare în carieră	8 - Alte
Joseni	2	1	8	1	3	6	1	
Lăzarea	1	1	9		2	6		1
Leliceni	7	4	7		4	6	6	1
Lueta		8	11			2		
Lunca de Jos			15		6	8	9	
Lunca de Sus	3	3	7	1	3	3	1	
Lupeni			5			4		
Mădăraș			1	1		2		1
Mărtiniș			3		1	2		
Merești		1	4		1	2		
Miercurea Ciuc	59	23	59	17	32	59	18	3
Mihăileni			8			4		
Mugeni			12		12	12		
Ocland			3		1	2		
Odorheiu Secuiesc	1	28	78	4	39	61	16	4
Plăieșii de Jos		1	8		10	9		
Porumbeni		7	5		2	2	2	1
Praid			9		4	8	1	2
Racu		5	5		5	5		
Remetea	2	9	11	12	16	18	7	
Săcel	3	4	3	3	4	3	3	
Sâncrăieni			2			3		
Sândominic		8	17		11	10		1
Sânmartin	4		6	2	5	3	1	
Sânsimion		2	6	1	3	9	6	
Sântimbru	7		2			5		
Sârmaș		1			6			3

Localitate	1 – Târguri de carieră	2 – Consiliere școlară	3 – Cursuri școlare	4 Vizite în cadrul liceelor cu ocazia „Porților deschise”	5 – Conversații introspective cu profesorii, diriginții, sau alți consilieri școlari	6- Conversații cu părinți	7- Teste de orientare în carieră	8 - Alte
Satu Mare		5	4		1	1		
Secuieni			5	2	2	4		
Simonești	2	1	4	2	2	4	1	
Subcetate		6			6			5
Suseni	1	2	8	1	5	7	1	
Tomești			2			2		
Toplița	7	14	12	15	14	13	12	2
Tulgheș		6	1	1	1	2	5	
Tușnad			1			1		
Ulieș	1		3			2		
Vârșag			3	1	1	4		
Vlăhița		1	5		7	4		
Zetea	1	1	22			22	11	1

Procedura

Titlu	Orientarea profesională în județul Harghita
Referințe	
Temei juridic	-
Numărul și data Hotărârii CJH / Ordonanței președințiale:	-
Strategie/Program	Strategia de tineret a județului Harghita 2015-2020
Structura competentă:	Biroul de Analiză și Sinteză
Data raportului final:	-
Rapoarte anterioare în acest temă:	–
Consultări efectuate în acest temă:	Site-ul web al Biroului de Analiză și Sinteză analiza.judetulharghita.ro