

Nr. înreg.: 164.030/2024

RAPORT INTERN
Informarea și educarea preventivă a elevilor privind protecția civilă

Prezentul raport este întocmit de Direcția generală programe și proiecte

Cuprins

1. Tema/Problema/Sarcina	3
2. Analiza situației	3
3. Concluzii.....	4
4. Propuneri, recomandări	5

1. Tema/Problema/Sarcina

Potrivit reglementărilor legale în vigoare informarea și educarea preventivă a elevilor privind protecția civilă sunt obligatorii și se asigură prin instituțiile de învățământ și educație și serviciile profesioniste pentru situații de urgență.

Astfel, Ministerul Educației, în colaborare cu Inspectoratul general pentru Situații de Urgență, stabilește temele și activitățile practic-aplicative de educație privind protecția civilă, care se includ în programele de învățământ, precum și în planurile activităților extrașcolare. Deasemenea, Ministerul Educației a creat o secțiune dedicată *Situațiilor de urgență* în cadrul căruia publică materiale informative destinate preșcolarilor, elevilor și personalului din unitățile de învățământ privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență. ([https://www.edu.ro/situatii de urgenta](https://www.edu.ro/situatii_de_urgenta))

Deși Consiliul Județean nu are atribuții directe în acest domeniu, dorește să vină în sprijinul elevilor și a cadrelor didactice cu un program complementar celui existent de pregătire în situații de urgență destinat elevilor din clasele I-IV, V-VIII și IX-XII. Scopul acestui demers este întărirea, îmbunătățirea educării preventive a elevilor, a tinerei generații în privința asigurării măsurilor și a acțiunilor de protecție civilă, precum și eficientizarea gestiunii situațiilor de urgență (cutremur, caniculă, furtună, inundație, incendiu, prim ajutor, atacuri de urși, șarpe, etc.), adaptate la vârsta și nevoile elevilor.

2. Analiza situației

Suntem convinși că acest program va contribui semnificativ la creșterea nivelului de conștientizare și organizare eficientă de pregătire a elevilor pentru a face față provocărilor în situații de criză.

Partenerii care s-au implicat sunt Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Asociația Pompierilor Voluntari din Harghita, Serviciul de Ambulanță Județean Harghita, Serviciul Public Județean Salvamont Salvaspeo Harghita, Crucea Roșie Română filiala Harghita, Asociația Vânătorilor și Pescarilor Sportivi. Menționăm faptul că am solicitat de la partenerii implicați să ne transmită descrierea pe scurt a diferitelor tematici pe categorii de vârstă (clasele I-IV, V-VIII, și IX-XII), adaptate la vârsta și nevoile elevilor, astfel încât să cuprindă informații generale cu privire la cunoașterea și identificarea tipurilor de risc, a măsurilor de luat în astfel de situații, respectiv a modalităților de protecție și prevenire ale acestora.

Totodată, considerăm că în educarea preventivă a elevilor pentru situații de urgență învățătoarele/învățătorii, profesorii, diriginții au un rol important, și pot veni în sprijinul partenerilor implicați privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență. Din aceste considerente am recomandat Casei Corpului Didactic Harghita “Apáczai Csere János” instruirea cadrelor didactice în acest domeniu.

Prin urmare, pentru a putea derula această activitate în mod eficient și adaptat la vârsta și nevoile elevilor, am transmis Inspectoratului Școlar Județean Harghita adresa nr. 139122/2023 cu materialele în domeniul situațiilor de urgență primite de la partenerii implicați menționați mai sus cu rugămintea să analizeze oportunitatea încorporării acestora în programul existent de pregătire în situații de urgență, astfel încât acestea să nu influențeze creșterea/depășirea numărului orelor prevăzute de legislația în vigoare în domeniul educației, ci să fie încorporate în cadrul orelor de diriginție, orelor de educație civică, a săptămânii dedicate Programului național „Școala altfel”, a săptămânii dedicate Programului „Săptămâna verde” și/sau în cadrul activităților extrașcolare.

Totodată, am solicitat de la inspectoratul școlar să ne transmită propunerile și sugestiile cu privire la acele tematici pentru care au nevoie de materiale informative suplimentare, sau prezentări care ar putea contribui la îmbunătățirea privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență.

Deasemenea, am rugat să indice acele locații care, în afara unităților de învățământ, ar asigura buna desfășurare a activităților de pregătire teoretică și practică și de simulare privind situațiile de urgență.

3. Concluzii

Din răspunsul primit de la Inspectoratul Școlar Județean Harghita, înregistrată la Consiliul Județean Harghita sub nr. 145042/2023 rezultă faptul că inspectoratul școlar a transmis școlilor adresa și materialele primite, a realizat o planificare centralizată care conține perioada de desfășurare pentru Programul Național “Școala Altfel” și “Săptămâna Verde” în fiecare unitate de învățământ și a pus această planificare la dispoziția instituțiilor care au solicitat și doresc să colaboreze cu școlile în organizarea de activități în săptămânile “Școala Altfel” și “Săptămâna Verde”.

Deasemenea, Inspectoratul Școlar Județean Harghita ne-a comunicat că printre prioritățile formulate de către Ministerul Educației pentru organizarea Programului național “Școala Altfel” în anul școlar s-au stabilit tipurile de activități care se vor desfășura în Săptămâna Altfel,

la nivel national. Astfel diriginții și profesorii de la clasă, specialiștii din instituțiile abilitate care vor fi solicitați de către școli vor aborda aceste priorități, între care se regăsește și tema Reacții adecvate în situații de urgență: accidente, cutremur, incendiu, pandemie, etc., noțiuni de prim ajutor.

În opinia noastră este imperios necesar ca Consiliul Județean Harghita alături de partenerii implicați în domeniul educației preventive privind protecția civilă să sprijine derularea activităților ce vizează siguranța copiilor, tinerilor sau profesorilor din școli prin asigurarea materialelor didactice, materialelor informative/de prezentare destinate prevenirii și gestionării situațiilor de urgență, în asigurarea locațiilor și necesităților privind activitățile de simulare pentru situații de urgență, precum și în organizarea concursurilor „Prietenii Pompierilor”, „Cu viața mea apăr viață”.

Având în vedere că în educarea preventivă a elevilor pentru situații de urgență învățătoarele/învățătorii, profesorii, diriginții au un rol important, și pot veni în sprijinul partenerilor implicați privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență, prin adresa nr. 134643/2023 Consiliul Județean Harghita a recomandat Casei Corpului Didactic “Apáczai Csere János” din Miercurea-Ciuc instruirea cadrelor didactice în acest domeniu.

4. Propuneri, recomandări

Considerăm că în educarea preventivă a elevilor pentru situații de urgență învățătoarele/învățătorii, profesorii, diriginții au un rol important, și pot veni în sprijinul partenerilor implicați privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență.

Prin urmare, pentru a putea derula această activitate în mod eficient și adaptat la vârsta și nevoile elevilor, recomandăm instruirea cadrelor didactice în acest domeniu, prin program de formare continuă cu credite profesionale transferabile.

În opinia noastră este importantă și pe viitor sprijinirea și îmbunătățirea educării preventive a elevilor, a tinerei generații în privința asigurării măsurilor și a acțiunilor de protecție civilă, precum și eficientizarea gestiunii situațiilor de urgență (cutremur, caniculă, furtună, inundație, incendiu, prim ajutor, atacuri de urși, șarpe, etc.), adaptate la vârsta și nevoile elevilor, prin creșterea nivelului de conștientizare (elaborare de materiale informative) și organizare eficientă de pregătire a elevilor pentru a face față în situațiilor de urgență.

Miercurea Ciuc, 16 mai 2024