

Nr. înreg. CJH: 164344/07.06.2024

### **RAPORT INTERN**

*Privind "Construirea unei noi școli verzi pentru Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc", depus în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) Componentei 15, Educație, Reforma 6, Investiția 10 „Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi”*

Prezentul raport este întocmit de Direcția generală programe și proiecte

## Cuprins

1. Tema/Problema/Sarcina .....	3
2. Analiza situației .....	8
3. Concluzii.....	10
4. Propuneri, recomandări .....	17
5. Anexe .....	17

## 1. Tema

În cadrul Programului Național de Redresare și Reziliență, Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație, Reforma 6, prin implementarea Investiției I10 se dorește atingerea următoarelor obiective:

- a asigura sustenabilitatea unităților de învățământ preuniversitar prin tranziția la școli verzi;
- asigurarea tranziției către un sistem educațional sustenabil, pentru care Ministerul Educației va demara dezvoltarea unei rețele de școli sustenabile, prietenoase cu mediul cu un curriculum la decizia școlii adaptat educației pentru protecția mediului înconjurător;
- facilitarea accesului copiilor și tinerilor la educație, prin protejarea mediului înconjurător în același timp.

Această investiție vizează tranziția spre "verde", care reprezintă punctul central al agendei Uniunii Europene pentru următorul deceniu, iar sistemele de învățământ joacă un rol important în aceste demersuri, care trebuie să beneficieze de o infrastructură modernă. Prin linia de finanțare aferentă Investiției 10: Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi, unitățile administrativ-teritoriale județene pot obține granturi pentru dotarea cu microbuze a unităților de învățământ eligibile, conform prevederilor Ghidului solicitantului „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi”.

Prin apelul de proiecte „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” se au în vedere:

- Noua zonă școlară verde construită și operațională prin care vor fi construite în special în zonele cu creștere demografică identificate. Școlile verzi sunt școli cu înaltă performanță energetică, fiind construite pentru a avea mai multă lumină naturală, o mai bună ventilație și cu materiale de construcție verzi. Costurile de funcționare pentru energie și apă într-o școală verde pot fi reduse cu 20% până la 40%. Prin tipul de construcție și prin instalațiile existente, școlile verzi reduc

semnificativ emisiile de dioxid de carbon și consumul de apă cu până la 32%.  
Termen 31.12.2025

Pentru creșterea performanței energetice a clădirii nou-construite vor fi realizate următoarele lucrări (dar fără a se limita la acestea):

- realizarea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor, precum și a altor elemente de anvelopă care închid spațiul climatizat al clădirii;
- dotarea cu instalații pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilare și climatizare, a sistemelor de ventilare mecanică cu recuperarea căldurii, inclusiv sisteme de răcire pasivă, precum și achiziționarea și instalarea echipamentelor aferente;
- utilizarea surselor regenerabile de energie (panouri solare, panouri fotovoltaice);
- implementarea sistemelor de management energetic având ca scop îmbunătățirea eficienței energetice și monitorizarea consumurilor de energie (de exemplu, achiziționarea, instalarea, întreținerea și exploatarea sistemelor inteligente pentru gestionarea și monitorizarea oricărui tip de energie pentru asigurarea condițiilor de confort interior);
- montarea unor corpuri de iluminat cu eficiență energetică ridicată și durată mare de viață, tehnologie LED, cu respectarea normelor și reglementărilor tehnice;
- optimizarea calității aerului interior prin ventilație mecanică cu unități individuale sau centralizate, după caz, cu recuperare de energie termică pentru asigurarea necesarului de aer proaspăt și a nivelului de umiditate, care să asigure starea de sănătate a utilizatorilor în spațiile în care își desfășoară activitatea.
- lucrări specifice care vor asigura școlii verzi construite, pentru a avea mai multă lumină naturală o mai bună ventilație și cu materiale de construcție verzi, cum ar fi covoarele și vopselele din material naturale reciclabile.

Antreprenorul care va executa lucrările de edificare clădiri noi, se va asigura că materialele utilizate sunt conforme, calitative și agrementate tehnic în conformitate cu legislația în vigoare.

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita din anul 2020 a demarat consultări cu factorii implicați, respectiv cu conducerea Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Harghita pentru demararea procedurilor necesare reorganizării învățământului special din zona Ciuc și

pentru crearea unei infrastructuri moderne necesare pentru a crearea unui centru de incluziune care să școlarizeze toți copiii cu dizabilități din zona Ciuc. O organizare de acest fel va permite asigurarea unor servicii de sprijin conform legislației și cerințelor actuale, resursele umane disponibile fiind utilizate eficient, funcționând într-o singură locație, ridicând calitatea serviciilor de sprijin și calitatea procesului instructiv-educativ.

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita în urma demarării programului PNRR, în 2022 a inițiat procedurile de evaluare a necesităților și de întocmire a documentațiilor necesare demarării procedurii de proiectare la faza de Studiu de fezabilitate fiind întocmite Nota conceptuală și Tema de proiectare, iar în anul 2023 a fost finalizat procedura de achiziție publică pentru serviciile proiectare faza Studiului de fezabilitate, fiind semnat Contractul de servicii de proiectare cu nr. 126296/07.06.2023 cu firma TRUST AVB SRL.

Astfel UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita cu sprijinul conducerii Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și al Inspectoratului Școlar Județean Harghita, a întocmit documentațiile necesare și a depus Cererea de finanțare aferentă proiectului de finanțare cu titlul "Construirea unei noi școli verzi pentru Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc", în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) Componentei 15, Educație, Reforma 6, Investiția 10 „Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi”, pentru construirea unei noi clădiri moderne verzi pentru învățământ preșcolar, preuniversitar cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal, inclusiv cu spații pentru un internat pentru copiii cu nevoi educative speciale.

Descrierea pe scurt al investiției:

### **1. Beneficiarul investiției:**

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita și Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc prin corpul profesoral și elevii care învață în această unitate de învățământ.

În urma realizării investiției se estimează un număr total de 240 elevi și un număr de cadre didactice de specialitate și de personal didactic (auxiliar) un număr total de 50 de persoane, iar numărul de elevi în locurile disponibile în internat de 30 de elevi.

## **2. Date de identificare a amplasamentului**

2.1. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente, documentație cadastrală:

Proiectul se va realiza prin demolarea unor construcții aflate în stare avansată de degradare și a unor construcții temporare și construirea unei noi clădiri pe terenul identificat prin **Carte Funciară cu nr. 52248**, care este proprietatea publică a UAT județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita.

Amplasamentul are acces direct către strada Progresului nr. 37, și se află în intravilanul Municipiului Miercurea Ciuc.

**Terenul are o suprafață de 7.646 mp.** Terenul are o formă regulată dreptunghiulară conform planului de încadrare în zonă. Accesul pe teren se realizează dinspre latura sudică a terenului.

În zonă există rețea de apă potabilă, apă uzată, rețea de distribuție a energiei electrice, rețele de gaz metan. Clădirile vor fi branșate la rețelele de utilități.

## **3. Descrierea succintă a obiectivului de investiție**

### *3.1. Necesitatea și oportunitatea investiției*

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita din anul 2020 a demarat consultări cu factorii implicați, respectiv cu conducerea Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Harghita pentru demararea procedurilor necesare reorganizării învățământului special din zona Ciuc și pentru crearea unei infrastructuri moderne necesare pentru a crearea unui centru de incluziune care să școlarizeze toți copiii cu dezabilități din zona Ciuc. O organizare de acest fel va permite asigurarea unor servicii de sprijin conform legislației și cerințelor actuale, resursele umane disponibile fiind utilizate eficient, funcționând într-o singură locație, ridicând calitatea serviciilor de sprijin și calitatea procesului instructiv-educativ.

Clădirea actuală în care funcționează Școala profesională Specială SZENT ANNA Miercurea Ciuc oferă un spațiu de aproximativ 1000 de m<sup>2</sup> unde încap doar sălile de predare pentru nivelul tehnic-profesional. Atelierele de specialitate, sălile de predare pentru nivelurile primar și cel gimnazial, respectiv internatul sunt închiriate de la alte unități publice și private ceea ce creează dificultăți în organizarea proceselor educaționale respectiv creează cheltuieli bugetare suplimentare semnificative.

Având în vedere situația prezentată și creșterea permanentă a numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale, construirea unei noi clădiri reprezintă a soluție și o

oportunitate pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, aducând mai aproape de educația acestor copii de standardele europene, oferindu-le acces permanent la învățământ și contribuie la formarea unor aptitudini necesare pentru a asigura șanse pe piața muncii.

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita în urma demarării programului PNRR, în 2022 a inițiat procedurile de evaluare a necesităților și de întocmire a documentațiilor necesare demarării procedurii de proiectare la faza de Studiu de fezabilitate fiind întocmite Nota conceptuală și Tema de proiectare, iar în anul 2023 a fost finalizat procedura de achiziție publică pentru serviciile proiectare faza Studiului de fezabilitate, fiind semnat Contractul de servicii de proiectare cu nr. 126296/07.06.2023 cu firma TRUST AVB SRL.

Astfel UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita cu sprijinul conducerii Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și al Inspectoratului Școlar Județean Harghita, întocmește documentațiile necesare depunerii proiectului de finanțare cu titlul "Construirea unei noi școli verzi pentru Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc", în cadrul Programului Național de Reziliență și Redresare (PNRR) Componentei 15, Educație, Reforma 6, Investiția 10 „Dezvoltarea rețelei de școli verzi și achiziționarea de microbuze verzi”, pentru construirea unei noi clădiri moderne verzi pentru învățământ preșcolar, preuniversitar cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal, inclusiv cu spații pentru un internat pentru copiii cu nevoi educative speciale.

### *3.2. Obiectivul general al proiectului:*

**Obiectivul general al proiectului este** construirea unei noi clădiri moderne verzi pentru învățământ preșcolar, preuniversitar cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal, inclusiv cu spații pentru un internat pentru copiii cu nevoi educative speciale.

Realizarea unei școli, un centru modern de educație incluzivă cu spații educaționale adecvate, cu câte două cadre didactice la fiecare clasă (profesor pentru educație incluzivă, profesor-educator), profesor psihopedagog de cabinet, consilier școlar, logoped, kinetoterapeut, pentru realizarea obiectivelor:

- asigurarea participării totale și active la viața comunității a tinerilor cu deficiențe prin finalizarea educației lor formale;

- asigurarea asistenței permanente și continue pentru copiii cu nevoi educaționale speciale în scopul conducerii lor către viața independentă, conform propriilor lor dorințe, aspirații și capacități.

## **2. Analiza situației**

**Obiectivul general al proiectului este** construirea unei noi clădiri moderne verzi pentru învățământ preșcolar, preuniversitar cu clase de nivel primar, gimnazial și liceal, inclusiv cu spații pentru un internat pentru copiii cu nevoi educative speciale.

Realizarea unei școli, un centru modern de educație incluzivă cu spații educaționale adecvate, cu câte două cadre didactice la fiecare clasă (profesor pentru educație incluzivă, profesor-educator), profesor psihopedagog de cabinet, consilier școlar, logoped, kinetoterapeut, pentru realizarea obiectivelor:

- asigurarea participării totale și active la viața comunității a tinerilor cu deficiențe prin finalizarea educației lor formale;
- asigurarea asistenței permanente și continue pentru copiii cu nevoi educaționale speciale în scopul conducerii lor către viața independentă, conform propriilor lor dorințe, aspirații și capacități;
- îndepărtarea cauzelor deficiențelor, prevenirea agravării acestora și diminuarea consecințelor lor asupra copilului;
- evitarea și eradicare oricăror tipuri de discriminări către persoanele cu handicap sau deficiențe.

Nivelul de echipare, de finisare și de dotare, exigente tehnice ale construcției în conformitate cu cerințele funcționale stabilite prin reglementări tehnice, de patrimoniu și de mediu în vigoare. Investiția se va realiza conform prescripțiilor legii în vigoare.

### Număr estimat de utilizatori:

Din cei 1027 elevi cu dezabilități din județul Harghita, integrați în învățământul de masă, în prezent, 149 sunt școlarizați în Miercurea-Ciuc, iar mai mulți elevi cu nevoi speciale frecventează școlile de masă din comunele din jurul municipiului.

În urma realizării investiției se estimează un număr total de 240 elevi și un număr de cadre didactice de specialitate și de personal didactic (auxiliar) un număr total de 50 de persoane, iar numărul de elevi în locurile disponibile în internat de 30 de elevi.



Durata minimă de funcționare, apreciată corespunzător destinației/funcțiilor propuse: minim 10 ani.

Clădirea realizată va avea:

- 4 săli de grupă pentru învățământ preșcolar;
- 24 săli pentru primar, gimnazial și învățământ profesional;
- 5 cabinete (consiliere, logopedie, terapii);
- 1 sală destinată educării elevilor cu deficiențe de vedere;
- 4 laboratoare pentru învățământul profesional;
- 1 cameră multi senzorială;
- 1 sală de recuperare și de tratament cu 2 săli pentru kineto-terapie;
- 6 săli pentru ateliere școlare;
- internat, conform prevederilor Certificatului de urbanism;
- amenajare teren exterior: spațiu verde/pavaj.

Numărul preșcolarilor și elevilor cu deficiență mintală ușoară și moderată, care pot fi înscriși într-o grupă/clasă: 6-8.

Numărul preșcolarilor și elevilor cu deficiență mintală profundă și severă, care pot fi înscriși într-o grupă/clasă: 4-6.

Numărul elevilor cazați în internat: cca. 30.

Corelarea soluțiilor tehnice vor respecta prevederile certificatului de urbanism, privind protecția a mediului și a patrimoniului.

Pentru creșterea performanței energetice a clădirii nou-construite vor fi realizate următoarele lucrări (dar fără a se limita la acestea):

- realizarea izolației termice a anvelopei clădirii, a șarpantelor și învelitorilor, precum și a altor elemente de anvelopă care închid spațiul climatizat al clădirii;
- dotarea cu instalații pentru prepararea, distribuția și utilizarea agentului termic pentru încălzire și a apei calde de consum, a sistemelor de ventilare și climatizare, a sistemelor de ventilare mecanică cu recuperarea căldurii, inclusiv sisteme de răcire pasivă, precum și achiziționarea și instalarea echipamentelor aferente;
- utilizarea surselor regenerabile de energie (panouri solare, panouri fotovoltaice);
- implementarea sistemelor de management energetic având ca scop îmbunătățirea eficienței energetice și monitorizarea consumurilor de energie (de exemplu, achiziționarea, instalarea, întreținerea și exploatarea sistemelor inteligente pentru gestionarea și monitorizarea oricărui tip de energie pentru asigurarea condițiilor de confort interior);

- montarea unor corpuri de iluminat cu eficiență energetică ridicată și durată mare de viață, tehnologie LED, cu respectarea normelor și reglementărilor tehnice;
- optimizarea calității aerului interior prin ventilație mecanică cu unități individuale sau centralizate, după caz, cu recuperare de energie termică pentru asigurarea necesarului de aer proaspăt și a nivelului de umiditate, care să asigure starea de sănătate a utilizatorilor în spațiile în care își desfășoară activitatea.
- lucrări specifice care vor asigura scolii verzi construite, pentru a avea mai multă lumină naturală o mai bună ventilație și cu materiale de construcție verzi, cum ar fi covoarele și vopselele din material naturale reciclabile.

Antreprenorul care va executa lucrările de edificare clădiri noi, se va asigura că materialele utilizate sunt conforme, calitative și agrementate tehnic în conformitate cu legislația în vigoare.

**Regim de înălțime:**

Clădire: P+2+M

**3. Concluzii**

În data de 13.10.2023 a fost transmis din partea Autorității de Evaluare o Solicitare de clarificări privind eligibilitatea cu nr. 1/13.10.2023, înregistrat la Consiliul Județean Harghita cu nr. 138745/13.10.2023, prin care se solicită corectarea valorii eligibile și a valorii nerambursabile prin PNRR și a valorii neeligibile după cum urmează:

- valoarea maximă eligibilă a proiectului este 63.673.243,89 lei cu TVA, din care valoarea cheltuielilor nerambursabile din PNRR este de 39.722.061,78 lei fără TVA, respectiv 8.073.918,00 euro fără TVA (cursul Info Euro din luna martie 2023, 1 EUR = 4.9198 RON, conform prevederilor Ghidului specific aferent apelurilor de proiecte PNRR, Componenta 15, Educație, Reforma 6, Investiția 10) și valoarea TVA aferentă cheltuielilor nerambursabile de 7.547.191,74 lei;
- cheltuieli neeligibile cuprinse în bugetul proiectului, în valoare de 477.963,51 lei cu TVA;
- contribuția proprie de la valoarea eligibilă a proiectului, în valoare de 16.403.990,37 lei cu TVA.
- Termenul de transmitere a documentelor cerute prin solicitarea de clarificare este maximum 5 zile lucrătoare de la data primirii acestuia de către beneficiar.



### Probleme definite în mod concret:

- În data de 28.03.2024, Ministerul Educației a transmis Decizia Nr. 215 din 31-07-2023 înregistrat la registratura CJH cu nr. 157161/28.03.2024 referitor la Decizia de respingerea la finanțare din motivul că proiectul a obținut 63 de pct., un punctaj mai mic de 70 puncte.
- După analizarea/ studierea Fișei de evaluare consolidată al proiectului, s-a constatat vicii în evaluarea numărului de puncte raportat la documentele justificative depuse atât la data depunerii Cererii de finanțare cât și la data depunerii Răspunsului la Solicitarea de clarificare cu nr. 139613/20.10.2023.
- În baza celor mai sus menționate Consiliul județean Harghita a depus Contestația împotriva Deciziei de respingerea la finanțare Nr. 215 din 31-07-2023 PNRR/2023/C15/MEDU/I10 „Construirea și dezvoltarea unei rețele-pilot de școli verzi” cu nr. 157493/04.03.2024, solicitând reanalizarea situației și motivul respingerii invocate în scrisoarea de respingere, acceptarea cererii de

finanțare la parcurgerea etapelor de evaluare pe baza prevederilor din Ghidul solicitantului, formulând următoarele argumente:

○ **Subcriteriul cu nr. 1.2.:**

Pentru Justificarea necesității implementării proiectului, unde se acorda maxim 5 puncte pentru relevanța analizei, proiectul a fost punctat cu 3 puncte argumentându-se că nu este suficient de clară sau coerentă, însă arătăm că ANALIZA DE NEVOI privind "Construirea unei noi școli verzi pentru Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc", de către UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita a fundamentat temeinic nevoia de construire de clădire nouă pentru Școala Profesională Specială "Szent Anna" Miercurea Ciuc, cu respectarea conceptului de „școală verde” propuse prin proiect, prin prezentarea clară și coerentă a faptului că școala pentru care se propune investiția este singura școală specială de acest gen din țara unde se desfășoară activități de predare cu nevoi educative speciale și în limba maghiară, la fel dar și singura posibilitate de școlarizare la nivel de liceu profesional a elevilor români și maghiari cu nevoi speciale din județul. Mai mult, la analiza de nevoi se anexează 8 documente justificative prin care demonstrăm datele statistice prezentate și faptul că UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita din anul 2020 a demarat consultări cu factorii implicați, respectiv cu conducerea Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Harghita pentru demararea procedurilor necesare reorganizării învățământului special din zona Ciuc și pentru crearea unei infrastructuri moderne necesare pentru a crearea unui centru de incluziune care să școlarizeze toți copiii cu dezabilități din zona Ciuc.

Totodată dorim să evidențiem justificarea formulată în cadrul Analizei de nevoi, respectiv la punctul. 3:

3. Justificarea nevoii de construcție în raport cu situația actuală a clădirii/clădirilor existente cu destinația unitate de învățământ, dacă este cazul, precum și în raport cu efectivul de elevi și tendința demografică a zonei. *(Se vor avea în vedere prevederile din Ghidul solicitantului.)*

Clădirea în care funcționează Școala Profesională Specială SZENT ANNA Miercurea Ciuc la data depunerii proiectului asigură un spațiu pe o suprafață construită de 500 mp. și o suprafață desfășurată de aproximativ 1000 de m<sup>2</sup>, clădirea vând un regim de înălțime de P+1, unde funcționează doar o parte din infrastructura necesară procesului educațional special, respectiv sălile de predare pentru nivelul tehnic-profesional.

Având în vedere spațiul extrem de restrâns nu face posibilă modernizare fluxului educațional și a condițiilor necesare asigurării unor spații necesare pentru cabinete de consiliere personală cum ar fi cele de logopedie, kinetoterapie, terapie locomotorii/ mobilitate, cameră de terapie multisenzorială, cabinet pentru copii cu deficiențe de vedere etc. Astfel atelierele de specialitate, sălile de predare pentru nivelurile primar și cel gimnazial, respectiv internatul sunt închiriate de la alte unități publice și private ceea ce creează dificultăți în organizarea proceselor educaționale, fiind necesară organizarea deplasării copiilor între diferitele secții situate în diferitele zone ale Municipiului Miercurea Ciuc, unele situând la o distanță de mai multe km, ceea ce creează cheltuieli bugetare suplimentare semnificative.

Este singura școală specială de acest gen din țara unde se desfășoară activități de predare cu nevoi educative speciale și în limba maghiară, la fel dar și singura posibilitate de școlarizare la nivel de liceu profesional a elevilor români și maghiari cu nevoi speciale din județul nostru. De aceea aceasta instituție a avut și va trebui să aibă o importanță deosebită în cadrul învățământului special din Județul Harghita și nu numai.

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita din anul 2020 a demarat consultări cu factorii implicați, respectiv cu conducerea Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc și cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Harghita pentru demararea procedurilor necesare reorganizării învățământului special din zona Ciuc și pentru crearea unei infrastructuri moderne necesare pentru a crearea unui centru de incluziune care să școlarizeze toți copiii cu dezabilități din zona Ciuc

În baza concluziilor și propunerilor formulate a rezultat ca varianta optimă pentru asigurarea infrastructurii necesare este construirea unei



clădiri noi pentru Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc, prin respectarea normativelor, și reglementărilor legale de specialitate în vigoare pentru o soluționare a situației pe o perioadă de 15-25 de ani.

Pentru elaborare unei structuri educaționale speciale care să asigure condițiile optime pentru copiii la nivelul de preșcolari, primar, gimnazial și profesional a fost implicat și instituția Arhitectului Șef, a primăriei Mun. Miercurea Ciuc, și identificarea unor surse de finanțare nerambursabile având în vedere că asigurarea spațiilor necesare activităților auxiliare specifice învățământului special crește semnificativ valoarea obiectivului de investiție.

Prin adresa Inspectoratului Școlar Județean Harghita cu nr. 5458/2021 (anexa nr, 2 la prezenta) , transmisă ca răspuns la solicitarea instituției Arhitect șef al județului Harghita cu nr 65133/2021 (anexa nr. 3 la prezenta), au fost trasate propuneri cu privire capacitatea noii clădiri a numărului de elevi cu nevoi speciale respectiv cu privire la organizarea procesului educațional – instructiv și a serviciilor de sprijin, conform prevederilor legislației în vigoare.

UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita în urma demarării programului PNRR, în 2022 a inițiat procedurile de evaluare a necesităților și de întocmire a documentațiilor necesare demarării procedurii de proiectare la faza de Studiu de fezabilitate fiind întocmite Nota conceptuală și Tema de proiectare, iar în anul 2023 a fost finalizat procedura de achiziție publică pentru serviciile proiectare faza Studiului de fezabilitate, fiind semnat Contractul de servicii de proiectare cu nr. 126296/07.06.2023 cu firma TRUST AVB SRL.

Având în vedere situația prezentată și creșterea permanentă a numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale, construirea unei noi clădiri reprezintă a soluție pentru decalajele menționate și o oportunitate pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, aducând mai aproape de educația acestor copiii de standardele europene, oferindu-le acces permanent la învățământ și șanse optime pe piața muncii.

\* Justificarea provenienței din zonă defavorizată:

- UAT Miercurea Ciuc prezintă grad de marginalizare, conform *Atlasului Zonelor Urbane Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România, Banca Mondială, București, 2016*, (anexa nr. 4 Extras Studiu Banca Mondiala Atlas Zone urbane marginalizate) și se află pe lista UAT-urilor situate în Zone Montare (anexa nr 5, Lista\_UAT\_din\_PNDR.\_Anexa\_4A\_Zone\_defavorizate)

Totodată trebuie să evidențiem faptul că terenul pe care este amplasată clădirea actuală al Școlii Profesionale Speciale "Szent Anna" Miercurea Ciuc este în proprietatea Mănăstirii Franciscane din Șumuleu Ciuc, care în baza Deciziei nr. 87/R din data de 18.05.2023 (anexa nr. 6 la prezenta) , al Curții de Apel Târgu Mureș, obligă Consiliul Județean Harghita la plata unor chirii lunare pentru terenul aferent clădirii începând din data de 01.04.2021. Această prin această decizie judecătorească revocă dreptul de a extinde clădirea existentă sau de a construi un corp de clădire pe terenul respectiv ceea ce împiedică definitiv dezvoltarea unei infrastructuri noi pe amplasamentul actual.

Având în vedere situația prezentată și creșterea permanentă a numărului de elevi cu cerințe educaționale speciale, construirea unei noi clădiri reprezintă a soluție pentru decalajele menționate și o oportunitate pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, aducând mai aproape de educația acestor copiii de standardele europene, oferindu-le acces permanent la învățământ și șanse optime pe piața muncii.

- **Subcriteriul cu nr. 1.3.:**

În ce privește gradul de pregătire avansat al proiectului (unde se acorda 10 puncte și am fost punctați cu 0 puncte) la depunere a fost prezentată Tema de proiectare și Nota conceptuală, Devizul general pe obiectiv investiții, Partea desenată incluzând Planurile de situație și Planșele pe niveluri, iar prin Adresa de clarificare cu nr. 154100 /06.03.2023 au fost transmise avizele aferente, expertiza tehnică, studiul geotehnic și Studiul de fezabilitate.

- **Subcriteriul cu nr. 2.2.:**

În ce privește corelarea bugetului cu nevoile identificate și cu activitățile prevăzute în proiect, dar și justificarea bugetului propus, menționăm că am fost punctați cu 6 puncte din 10, respectiv 7 puncte din 10, în condițiile în care

pentru planul de achiziții am fost punctați maximal pentru corelarea cu analiza de nevoi. Precizăm că există corelare între planului de achiziții cu bugetul proiectului și cu activitățile propuse în proiect, ceea ce conduce la concluzia că bugetul este pe deplin corelat cu activitățile. De asemenea, bugetul respectă structura standard și este realizat prin intermediul devizului general.

- **Subcriteriul cu nr. 3.1.:**

Referitor la experiența anterioară cu privire la activitățile didactice specifice prevăzute Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea „școlilor verzi”, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4147/26.09.2022, facem precizarea că în prezent, 14 școli aflate în proces de construcție sau renovare majoră, din București, Iași și Cluj Napoca, se află în curs de certificare Green School, conceptul de școala verde fiind un concept nou, iar ne-punctarea la acest criteriu fiind discriminatorie pentru un județ care dorește să adere la practicile unei școli verzi. Readucem aminte faptul că UAT Județul Harghita este un județ cu experiență îndelungată în administrarea cu succes a fondurilor nerambursabile pe care le-a atras, inclusiv în sfera educațională cum ar fi proiectele cu titlul:

- „Microbuze electrice pentru elevi”, în curs de implementare în cadrul PNRR/2023/C15/MEDU/I10;
- ”Dotarea cu Mobilier, Materiale Didactice și Echipamente Digitale a 83 Unități de învățământ și conexe din Județul Harghita”, în curs de implementare în cadrul PNRR-Dotări-2023/Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15- Educație, Reforma 4, Investiția 13, Investiția 14., Reforma 5, Investiția 9, Reforma 6, Investiția 11;
- ”Dotarea cu echipamente IT a unităților de învățământ special prin U.A.T. Județul Harghita” implementat în cadrul POC 2014-2020, Digitalizarea instituțiilor de învățământ.



**4. Propuneri, recomandări:**

- Urgentarea soluționării Contestației cu nr. cu nr. 157493/04.03.2024;
- În cazul unei respingeri ale contestației formulate identificarea unei posibilități de redepunere al proiectului într-un alt program de finanțare;
- Demararea de către Direcția generală tehnică a achiziționării serviciilor de proiectare pentru realizarea PT+DTAC, având în vedere faptul că la nivelul programelor de finanțare se poate obține un punctaj semnificativ mai mare dacă se depune lângă Cererea de finanțare și documentația tehnică la faza PT+DTAC.

**5. Anexe:-**

Miercurea Ciuc, 16.04.2024