

Nr. înreg. CJH: 164341/07.06.2024

**RAPORT INTERN**

*Privind proiectul cu titlul "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a 83 unități de învățământ cu personalitate juridică și conexe din județul Harghita" în cadrul apelului de proiecte aferent PLANULUI NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație: Reforma 4., Investiția 13., Investiția 14, Reforma 5. Investiția 9. și Reforma 6. Investiția 11*

Prezentul raport este întocmit de Direcția Generală Programe Proiecte

## Cuprins

1. Tema/Problema/Sarcina .....	3
2. Analiza situației .....	6
3. Concluzii.....	7

## **1. Tema/Problema/Sarcina**

**Sursa de finanțare: PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ**

**Pilonul VI - Politici pentru noua generație**

**Componenta 15 - Educație,**

### **Investiții:**

- Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
- Investiția 11. Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar
- Investiția 13. Echiparea laboratoarelor de informatică din unitățile de învățământ profesional și tehnic (IPT)
- Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic

Proiectului a fost realizat de către UAT Județul Harghita prin Consiliul Județean Harghita în parteneriat cu 52 buc UAT-uri din județul Harghita pentru dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a 83 unități de învățământ cu personalitate juridică și conexe din județul Harghita (Clubul Sportiv Școlar Gheorgheni, Clubul Sportiv Școlar Odorheiu Secuiesc și Clubul Copiilor "Cimbora" Odorheiu Secuiesc).

**Data de finalizare a implementării proiectului: 31/12/2024**

**Valoarea totală proiectului finanțat din PNRR: 100.921.547,70 cu TVA;**

Prin prezentul apel, prin intermediul autorităților administrației publice locale din județul Harghita, unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, inclusiv liceele cu filieră vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, cluburile sportive și palatele copiilor, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.

Prin liniile de finanțare aferente investițiilor I9, I11, I13 și I14, toate tipurile de unități administrativ-teritoriale (comune, orașe, municipii, și județe), instituțiile de învățământ superior de stat care au înființate în cadrul lor unități de învățământ preuniversitar, prin depunerea unei cereri de finanțare pot obține finanțare nerambursabilă pentru achiziția de mobilier pentru sălile de clasă, spațiile destinate activităților școlare, extrașcolare și sportive, pentru laboratoare și cabinete, inclusiv cele de asistență psihopedagogică din

rețeaua școlară, inclusiv cabinetele de asistență psihopedagogică din Centrele Județene de Resurse și Asistență Educațională.

Selecția unităților în vederea dotării prin prezentul apel se realizează pe baza unei aplicații care trebuie să conțină o analiză de nevoi realizată la nivelul unităților de învățământ și a celor conexe și avizată la nivel județean, de către IȘJ Harghita.

Investițiile sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.

**Justificarea nevoii proiectului** se fundamentează pe sinteza celor 83 analize de nevoi, rezultat din centralizarea situațiilor actuale din cadrul analizelor de nevoi întocmite de cele 83 unități de învățământ/conexe, coroborată cu nevoile identificate în Planul de acțiune educația digitală a județului Harghita DigEdu2030, aprobat prin Hotărârea Consiliului Județean Harghita nr. 100/31.03.2021, rezultă și următoarele **deficiențe ale situației actuale**:

1. Lipsa unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță și a unei infrastructuri de educație durabilă, transpusă în:
  - a. **Gradul insuficient de digitalizare**, atât din perspectiva dotării cu echipamente de specialitate, cât și al nivelului de utilizare a facilităților oferite de tehnologia educației în procesul educațional.
  - b. **Vechimea echipamentelor** din cadrul unităților de învățământ și conexe, ceea ce determină apariția unui decalaj între tehnologiile și practicile educaționale existente și cele utilizate într-un proces educațional modern, determinând inclusiv un grad redus de eficiență energetică și, prin urmare, costuri ridicate de operare.
  - c. **Existența unui mobilier învechit** care determină perpetuarea inechității și reducerea atractivității școlilor atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.
2. Accesibilitatea scăzută la resursele necesare pentru dezvoltarea competențelor digitale în rândul profesorilor:
  - a. **Disponibilitatea redusă a cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor de practică** pentru formarea practică a elevilor.
  - b. **Dotarea deficitară a acestor laboratoare, cabinete și ateliere de practică**, corelată cu **vechimea și uzura fizică și morală a echipamentelor și a dotărilor** necesare pentru susținerea activităților educaționale.
3. Deficiențe în respectarea principiului egalității de șanse în ceea ce privește accesul echitabil la dobândirea competențelor digitale pentru toți elevii:

- a. **Infrastructură insuficient adaptată pentru facilitarea accesului echitabil la alfabetizarea digitală** în rândul elevilor și pentru reducerea decalajelor în procesul de învățare.
  - b. **Existența unui mobilier învechit** care determină perpetuarea inechității în desfășurarea actului educațional.
4. Atractivitate redusă a ofertei educaționale și adaptabilitatea scăzută a materialelor și tehnologiilor didactice la realitatea curentă:
- a. **Corelarea insuficientă a ofertei de formare cu evoluțiile de ultimă oră** înregistrate la nivelul mediului economic.
  - b. **Infrastructura deficitară** contribuie la scăderea atractivității procesului didactic, influențând orientarea tinerilor către unitățile de învățământ care dispun de echipamente și dotări moderne.

**Pentru a elimina aceste deficiențe**, proiectul își propune să determine:

- **înțelegerea modului în care tehnologiile digitale actuale pot sprijini comunicarea, creativitatea și inovarea**, ajutând elevii să fie conștienți de posibilitățile, limitările, efectele și riscurile acestora, contribuind inclusiv la creșterea gradului de atractivitate a unităților de învățământ în rândul profesorilor bine pregătiți. Elevii se vor putea familiariza cu principiile generale, mecanismele și logica care stau la baza tehnologiilor digitale aflate în plină evoluție și vor putea cunoaște funcția și utilizarea de bază a diferitelor dispozitive, programe informatice și rețele.
- **adaptarea la progresul tehnologic actual a practicilor pedagogice din sistemul românesc de învățământ** ca răspuns la provocările cu care tinerii absolvenți se confruntă atunci când intră pe piața muncii sau ajung în universități. Majoritatea profesorilor menționează că folosesc rar tehnologia în predare, iar atunci când o fac se limitează la prezentări efectuate cu ajutorul unui video-proiector. De asemenea, majoritatea cadrelor didactice nu încurajează folosirea de către elevi a resurselor disponibile pe Internet și nici nu prezintă în mod sistematic resurse online de încredere (biblioteci virtuale, platforme educaționale, reviste online etc.). Prin implementarea proiectului, cadrele didactice care activează în cadrul unităților de învățământ beneficiare ale proiectului, în special cele utilizează laboratoarele sau atelierelor de practică, își vor putea dezvolta propriile competențe și aptitudini digitale, având acces la resursele educaționale și tehnologia necesară pentru a utiliza aceste competențe în procesul de predare-învățare.

- **creșterea gradului de utilizare a facilităților IT&C în procesul de predare-învățare** atât prin dotarea sălilor de grupă/clasă cu mobilier modern, materiale didactice noi și echipamente digitale, cât prin dotarea unor laboratoare de științe, cabinete, ateliere și laboratoare “digitale” la nivelul unităților de învățământ preuniversitar, generând crearea unui proces educațional modern și incluziv. Accesul la spații de învățare moderne, cu mobilier școlar adecvat și tehnologii digitale noi, precum și utilizarea lor vor contribui la reducerea decalajului la învățatură dintre elevii care provin din medii defavorizate. De asemenea, tehnicile de predare personalizate vor determina creșterea motivației elevilor/studentilor prin concentrarea personalizată a eforturilor profesorilor asupra fiecăruia dintre aceștia în parte și vor sprijini îmbunătățirea calității și diversificării procesului educațional.

## **2. Analiza situației:**

Proiectul a fost depus spre finanțare prin Cererea de finanțare cu nr. F-PNRR-Dotări - 2023-6669/ din 2023, iar finanțarea proiectului a fost aprobat prin semnarea Contractului de finanțare cu nr. 297/DOT/2023 din 26.07.2023, termenul de implementare fiind data de 31.12.2024.

În cadrul proiectului luând în considerare repartizarea bugetului conform Contractului de finanțare se pregătește documentația pentru implementarea procesului de achiziție publică în trei etape:

- I. Pentru **achiziționarea de pachete software, sisteme informatice, computere și echipament informatic pentru dotarea cu echipamente grupelor preșcolare/ sălilor de clase primare, gimnaziale și liceale / laboratoarelor de informatică și de științe/cabinetelor școlare/ sălilor de sport** a fost realizat Caietul de sarcini cu toate Anexele, care au fost trimise de către Serviciul de Achiziții Publice către Agenția pentru Digitalizarea României (ADR). Comisia de Tehnică economică (CTE) al Agenției pentru Digitalizarea României a solicitat clarificări, care au fost trimise și în data de 19.04.2024 am primit Avizul de la CTE. Achiziția urmează să fie încărcat în SEAP după care urmează procedura de aprobare și va fi publicat Anunțul de participare (termen estimat 22.05.2024).

- II. Pentru **achiziționarea mobilierului, pieselor de mobilier, diverselor tipuri de mobilier pentru dotarea grupelor preșcolare/ sălilor de clase primare, gimnaziale și liceale/ laboratoarelor informatică și de științe/cabinetelor școlare/ sălilor de sport** sunt în faza de finalizare Caietul de sarcini cu toate Anexele aferente, după care a fost transmis pentru verificare către Serviciul de Achiziții Publice. După verificare urmează procedura de semnare și întocmirea documentației de atribuire. (termen estimat 29.05.2024)
- III. Pentru **achiziționarea de materiale, echipamente didactice pentru dotarea grupelor preșcolare/ sălilor de clase primare, gimnaziale și liceale/ laboratoarelor informatică și de științe/ cabinetelor școlare/ sălilor de sport** este în curs de întocmire Listele privind gruparea pe Loturile de furnizare. După întocmirea Loturilor se vor finaliza Caietul de sarcini și Anexele aferente acestuia. (termen estimat 18.06.2024)

După întocmirea Caietelor de Sarcini cu Anexele și trimiterea tuturor documentațiilor către Serviciul de Achiziții publice pentru demararea procedurilor de achiziție publică. (termenul estimat pentru finalizarea procedurilor 31.07.2024).

În baza Dispoziției Președintelui CJHR cu nr. 190/28.03.2024, a fost înființată/ aprobată componența echipei UIP, care se întrunește săptămânal unde sarcinile sunt împărțite între membri UIP și luate decizii pentru implementarea optimă al proiectului.

### 3. Concluzii

- Se pune accent pentru realizarea documentației pentru a demara procesul de achiziție publică și sursele de finanțare să fie folosite într-un mod cât mai optim în contextul proiectului finanțat din PNRR.
  - Demararea și finalizarea întocmirii documentației de achiziție publică pentru achiziționarea serviciului de informare și publicitate - responsabil achiziții UIP;
  - Demararea și finalizarea întocmirii documentației de achiziție publică pentru achiziționarea serviciului de audit financiar - responsabil achiziții UIP și responsabil financiar UIP;
  - Realizarea unei notificări către AM PNRR cu privire la actualizarea graficului privind activitățile proiectului și de achiziții publice - manager de proiect , asistent manager și coordonator proiect;
- (termen de realizare al punctelor de mai sus 31.07.2024)

Miercurea Ciuc, 16.05.2024