
Rezultatele evaluării naționale

Clasa a VIII-a

Județul Harghita
Sesiunea de vară 2021

Cuprins

Participare	3
Note de merit.....	3
Limba și literatura română	4
Matematică	5
Limba și literatura maghiară	6
Rezultatele evaluării naționale.....	7
Școli cu rezultate excepționale la evaluarea națională.....	9
Rezultatele examenelor din anii precedenți	10
Date excepționale	13
Concluzii.....	14
Sursa	15

Participare

În anul 2021 în județul Harghita 2594 de elevi s-au înscris la sesiunea de vară a evaluării naționale, dintre care 97,3% s-au prezentat la examene. În ceea ce privește rata absenței la evaluare, în școlile din mediul rural 3,7% dintre elevi nu s-au prezentat la examene, în timp ce în școlile din mediul urban acest procent a fost de 1,4%.

În toate regiunile rata de prezență a fost peste 95%, cu excepția zonei Cristuru Secuiesc, unde rata participării a fost cea mai mică, dar media județului a fost mai mare decât media națională.

	Limba și literatura română		Limba și literatura maghiară		Matematică	
	Numărul elevilor înscriși	Rata de prezență	Numărul elevilor înscriși	Rata de prezență	Numărul elevilor înscriși	Rata de prezență
Zona Ciuc	1008	97,2%	910	97,8%	1008	97,4%
Zona Odorhei	712	98,3%	695	98,1%	712	98,3%
Zona Gheorgheni	410	98,8%	395	98,7%	410	98,5%
Zona Cristur	226	91,6%	219	92,7%	226	90,7%
Zona Toplița	238	97,9%	35	94,3%	238	97,5%

2524 de elevi s-au prezentat la examenul de limba și literatura română, 70 au absentat. La examenul de limba și literatura maghiară s-au înscris 2254 de elevi, iar 2198 dintre ei s-au prezentat. La proba de matematică s-au prezentat 2523 de elevi, iar 71 au fost absenți.

Pentru toate cele trei examene rata absentării a fost mai mare în cazul elevilor proveniți din școlile rurale decât în cazul elevilor din școlile urbane.

86,9% dintre elevii care au susținut evaluarea națională din județul Harghita s-au înscris și la proba de limba și literatura maghiară.

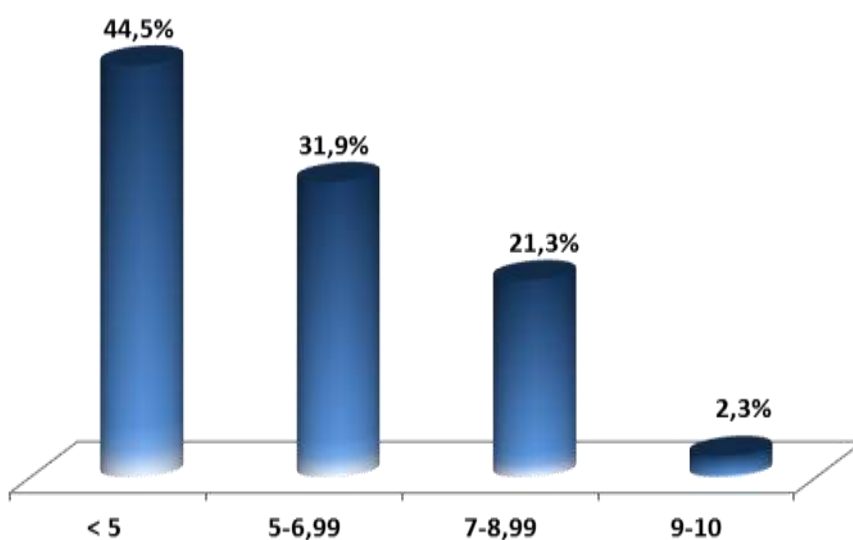
Note de merit

În județul Harghita, rata de promovare după contestații a fost de 75,9%, adică 1912 din 2519 elevii prezenți la examene au reușit să obțină cel puțin nota de trecere.

Limba și literatura română

În județul Harghita cea mai mică rată de promovare a fost la examenul de limba și literatura română. 44,5% dintre elevi nu au reușit să obțină nota de 5, 32% au obținut note între 5 și 6,99, iar 21,3% au primit note între 7 și 8,99. Doar 2% dintre elevi au obținut nota mai mare de 9, și doar un singur elev a reușit să obțină nota maximă, care provine de la Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” din Miercurea Ciuc.

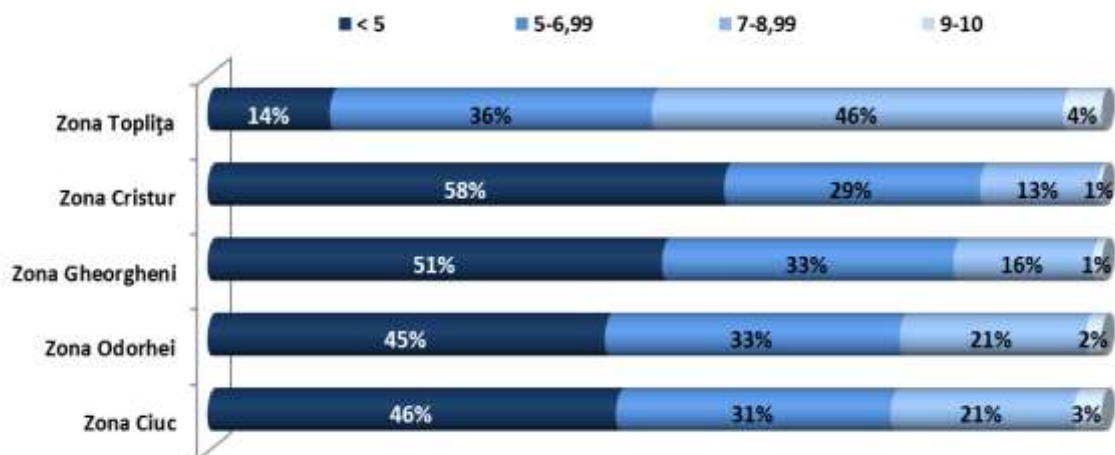
1. Note de merit la limba și literatura română



În școlile din mediul rural, 45,7% dintre elevii prezenți la evaluarea națională au obținut o notă de trecere. În mediul urban acest procent este puțin mai mare, de 66,9%.

În ceea ce privește defalcarea rezultatelor pe zone, cele mai bune note la limba și literatura română au fost obținute în regiunea Toplița, ce se datorează și faptului că în această zonă este cel mai mare procentul populației române din județ.

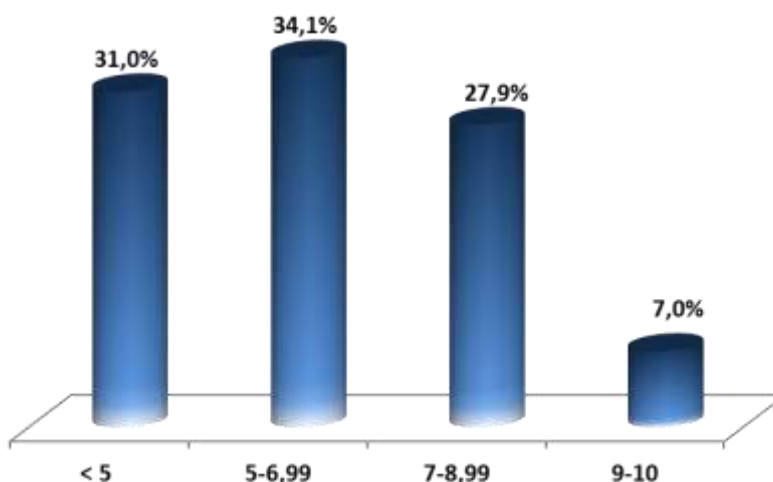
2. Note de merit la limba și literatura română pe regiuni



Matematică

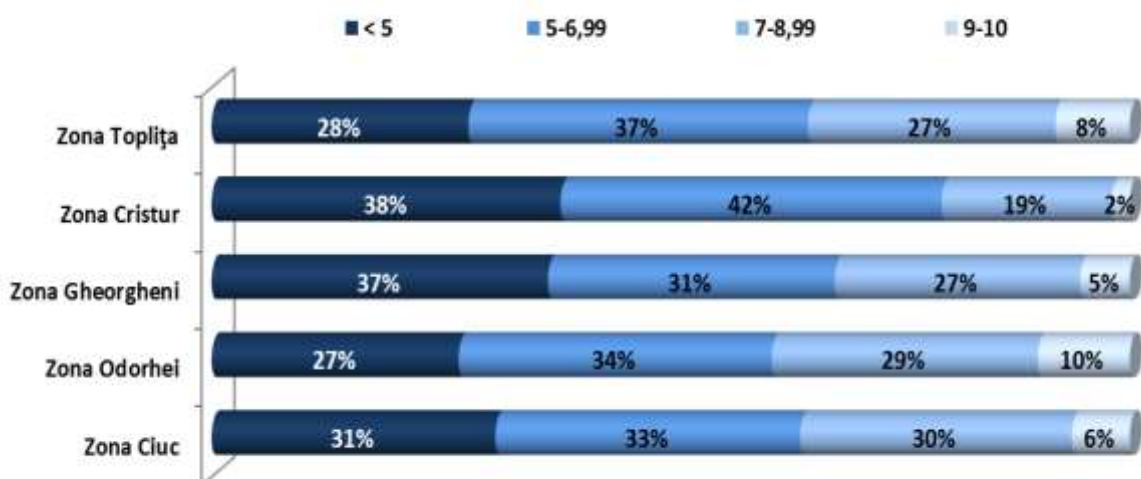
În județul Harghita, 31% dintre elevi nu au reușit să obțină nota 5 la matematică. 69% au promovat această probă, 34% dintre ei au obținut note între 5 și 6,99, iar 27,9% note între 7 și 8,99. Doar 7% dintre elevi au trecut cu o notă de peste nouă, iar 8 elevi au obținut nota de 10: patru elevi din regiunea Ciuc, trei din regiunea Odorhei și unul din regiunea Gheorgheni. În școlile din mediul rural 63,5% dintre elevii care au susținut evaluarea națională, au obținut cel puțin nota 5 la matematică, în timp ce în școlile din mediul urban acest procent crește la 75,4%.

3. Note de merit la matematică



În județul Harghita, cea mai mare rată de promovare la matematică a fost înregistrată în regiunea Toplița, urmată de regiunea Odorhei. Cele mai mici note au fost obținute în regiunea Cristuru Secuiesc, urmată de zona Gheorgheni.

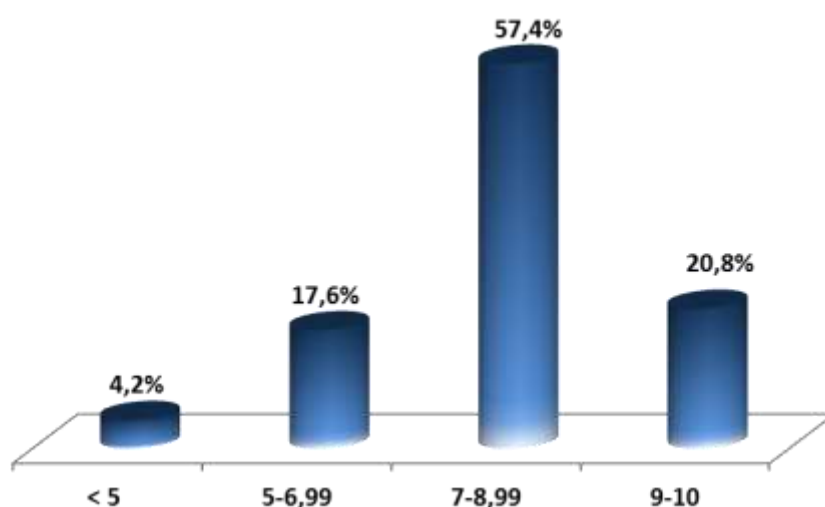
4. Note de merit la matematică pe regiuni



Limba și literatura maghiară

În județul Harghita, cea mai mare rată de promovare a fost la examenul de limba și literatura maghiară. Doar 4,2% dintre elevii care au participat la examen nu au reușit să obțină o notă de trecere. Mai mult de jumătate dintre elevii prezenți au promovat cu o notă între 7 și 9. Fiecare al cincelea elev a scris o notă de nouă sau mai mare.

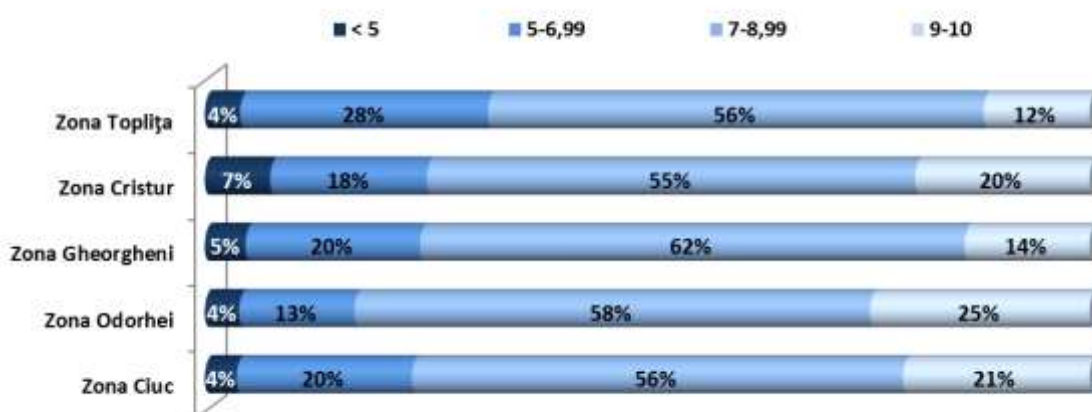
5. Note de merit pentru limba și literatura maghiară



În cazul elevilor înscriși din școlile din mediul rural, 94,9% dintre ei au obținut o notă de cel puțin 5, iar în școlile din mediul urban acest procent a fost de 97%. 19 elevi au obținut nota maximă, dintre care 11 din regiunea Odorhei și 7 din regiunea Ciuc.

Cele mai bune note la limba și literatura maghiară au fost obținute în zona Odorhei.

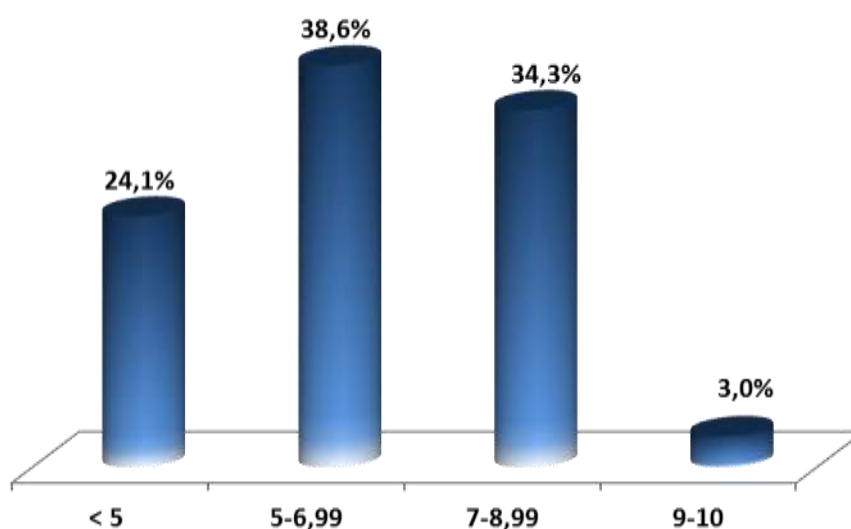
6. Note de merit la limba și literatura maghiară pe regiuni



Rezultatele evaluării naționale

În județul Harghita, 75,9% dintre elevii prezenți la evaluarea națională au promovat examenul. Niciun elev nu a obținut o notă de 10, dar 3% dintre elevii prezenți au obținut note peste nouă. În școlile din mediul rural, 30,8% dintre elevi nu au reușit să treacă la examene, iar în școlile din mediul urban acest procent este 16,3%.

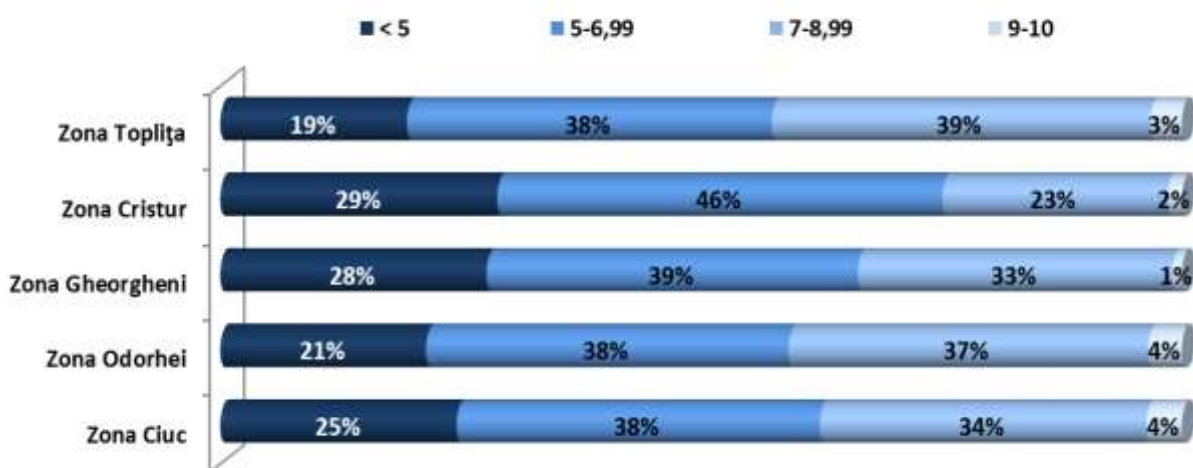
7. Rezultatele evaluării naționale



Cea mai mare medie la evaluarea națională a fost 9,75, obținută de un elev de la Școala Gimnazială „Livu Rebreanu” din Miercurea Ciuc. A doua cea mai mare medie a fost 9,73, obținută de un elev din Sâncrai, iar a treia cea mai mare medie a fost 9,70, obținută de un elev din Toplița.

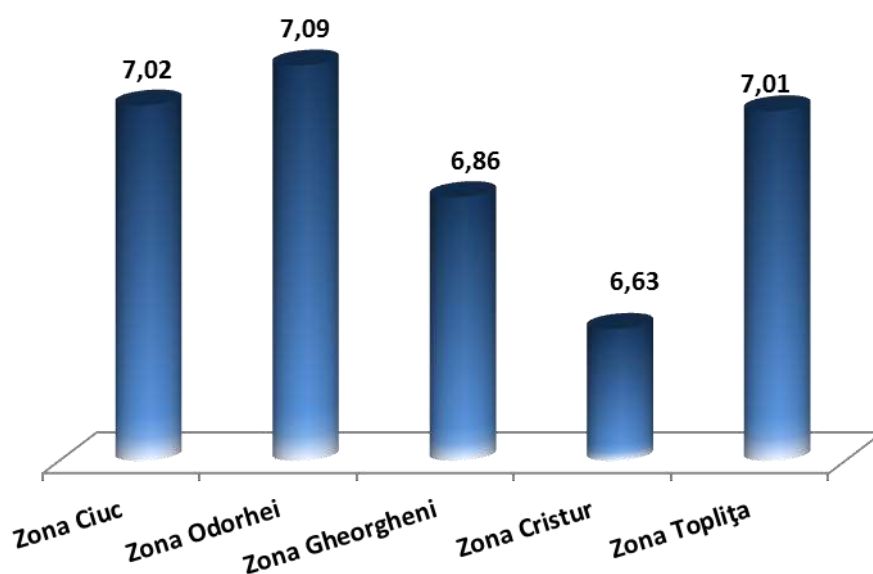
În județul Harghita, cel mai mare număr de note peste 9 a fost în regiunile Ciuc și Odorhei, iar cea mai mare rată de promovare a fost în regiunea Toplița.

8. Rezultatele evaluării naționale pe regiuni



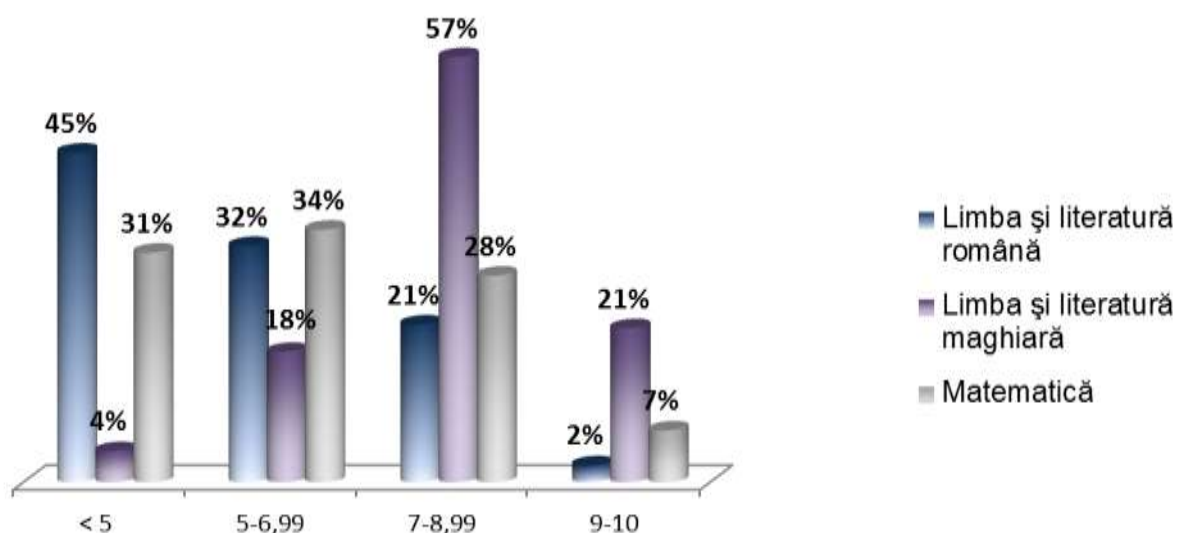
În ceea ce privește media notelor de trecere a elevilor, rezultatele au fost similare în regiunile Ciuc, Odorhei și Toplița, și mai slabe în regiunile Gheorgheni și Cristuru Secuiesc.

9. Rezultate medii pe regiuni



În privința disciplinelor, se poate observa că la examenul de limba și literatura română au fost cele mai multe note sub 5 și cele mai puține note peste 9, în timp ce la examenul de limba și literatura maghiară au fost cele mai bune rezultate.

10. Note de merit pe discipline



Școli cu rezultate excepționale la evaluarea națională

Pe baza mediilor obținute de elevi, cele mai bune rezultate au avut elevii de la Gimnaziul „Tamási Áron” din Odorheiu Secuiesc și de la Gimnaziul „O.C.Tăslăuanu” din Toplița, unde media a fost de peste opt.

Top zece școli cu cele mai bune rezultate la evaluarea națională	
Gimnaziul „Tamási Áron” – Odorheiu Secuiesc	8,03
Gimnaziul „O.C.Tăslăuanu” - Toplița	8,03
Gimnaziul „Segítő Mária” – Miercurea Ciuc	7,87
Gimnaziul „Octavian Goga” – Miercurea Ciuc	7,81
Gimnaziul „Petőfi Sándor” – Miercurea Ciuc	7,76
Gimnaziul „Benedek Elek” – Odorheiu Secuiesc	7,59
Gimnaziul „Nyirő József” – Satu Mare	7,52
Gimnaziul „Tivai Nagy Imre” - Sânmartin	7,49
Școala Gimnazială Porumbenii Mari	7,46
Gimnaziul „Imets Fülöp Jákó” - Tușnad	7,44

Rezultatele examenelor din anii precedenți

În 2019 68,13% dintre elevii din județul Harghita, în 2020 73,35%, iar în 2021 **75,90% au obținut o medie de cel puțin 5.**

Într-o notă pozitivă, o comparație a rezultatelor examenelor din 2019, 2020 și 2021 reflectă faptul că mai mulți elevi au obținut notă de trecere la matematică și la limba și literatura maghiară decât anul trecut. În plus, rezultatele în general s-au îmbunătățit pe parcursul anilor.

Rezultatele la limba și literatura română sunt însă un alt motiv de îngrijorare: aproape jumătate dintre elevii de clasa a VIII-a care au susținut examenul (44,49%), nu au reușit să obțină o notă de trecere. La limba și literatura română, față de anul precedent, procentul elevilor care au obținut cel puțin nota 5 a scăzut de la 61,18% la 55,51% (cu 5,67%).

La nivel național, Ministerul Educației a raportat că 123.122 (93,9%) din cei 131.179 de elevi înscriși au susținut examenele. Dintre aceștia, 94.629 de elevi (76,90%) au obținut o medie de 5 sau mai mare, un rezultat puțin mai bun decât cel înregistrat anul trecut, de 76,10%.

În general, elevii maghiari au obținut rezultate mai bune la evaluarea națională din acest an, cu o rată de promovare de 77,06%.

Potrivit Ministerului Educației, elevii maghiari au rămas cu 6,17% în urma mediei naționale în 2018, cu 2,39% în 2019 și cu 2,43% în 2020, în timp ce anul acesta elevii de clasa a VIII-a aparținând minorității maghiare au obținut rezultate cu 0,16% mai bune decât media națională.

La examenul de limba și literatura română, 103.805 elevi (84,00%) au luat cel puțin nota 5 la examen, iar 482 de elevi au luat nota 10.

56,12% dintre elevii maghiari au promovat examenul de limba și literatura română. Această valoare este cu 4,98% mai mică decât cea de anul trecut, de 61,1%.

La matematică, 83.129 de elevi (67,4%) au obținut o notă de 5 sau mai mare, dintre care 1.505 au luat nota 10.

Ministerul a precizat că cinci elevi au fost descalificați pentru tentativă de fraudă. Deși niciun elev maghiar de clasa a VIII-a nu a promovat evaluarea cu o medie de 10 (132 de elevi au reușit acesta la nivel național), totuși au obținut nota 10 patru elevi la limba și literatura

română (482 la nivel național), 30 la matematică (1.505 la nivel național) și 92 la limba și literatura maghiară.

	Subiect	Procentul elevilor maghiari care au obținut note peste 5			
		2018	2019	2020	2021
Limba și literatura română	53,08%	51,08%	61,10%	55,85%	
Matematică	55,53%	55,77%	68,44%	66,96%	
Limba și literatura maghiară	93,61%	94,78%	92,39%	95,83%	
Media peste 5	67,33%	70,71%	73,67%	77,09%	

Comparativ cu anul trecut, numărul elevilor care au promovat evaluarea națională în acest an a crescut cu 3,42%, pe baza rezultatelor de dinaintea contestațiilor.

Compararea rezultatelor la evaluarea națională ale elevilor din județul Harghita și cele ale elevilor maghiari cu note peste 5:

- 55,51% dintre elevii din județul Harghita și 56,12% dintre elevii maghiari la nivel național au obținut cel puțin nota 5 la examenul de limba și literatura română, cu 0,61% sub media națională;
- la examenul de matematică, 69,01% dintre elevii din județul Harghita și 66,96% dintre elevii maghiari la nivel național au obținut o notă de cel puțin 5, astfel elevii din județul Harghita au obținut rezultate cu 2,05% mai bune la matematică;
- La examenul de limba și literatura maghiară, 95,77% dintre elevii din județul Harghita și 95,83% dintre elevii maghiari la nivel național au obținut o notă de 5 sau mai mare, cu 0,06% sub media națională;
- **Comparativ cu anul trecut, rezultatele finale din acest an arată o creștere de 3,39% (de la 73,67% la 77,06%) a numărului de elevi maghiari care au promovat evaluarea națională.**

În acest an, se aștepta ca noul curriculum diferențiat și subiectele special dezvoltate pentru elevii aparținători minorităților naționale să aducă rezultate îmbunătățite la limba și literatura română.

Datele privind performanța elevilor maghiari au fost furnizate de Cabinetul Secretarului de Stat pentru Învățământul în limbile Minorităților din cadrul Ministerului Educației.

După cum se știe, în acest an a participat la evaluarea națională generația care a învățat limba română conform curriculumului alternativ și a noilor manuale, ca limbă nematernă.

Atât la nivel național, cât și la nivel județean, au fost organizate mai multe cursuri de formare profesională pentru profesori, pentru a contribui la eficientizarea noului curricula:

- De la publicarea noului curricula, Casa Corpului Didactic a organizat cursuri pentru profesorii de limba și literatura maghiară, matematică și limba și literatura română. (De exemplu, Casa Corpului Didactic "Apáczai Csere János", apoi Centrul de Educație și Metodologie din Ținutul Secuiesc al Asociației Profesorilor Maghiari din România a organizat o formare profesională pentru profesori de etnie maghiară din județul Harghita în perioada 5-7 octombrie 2018.
- Începând de anul școlar 2019 profesorii care predau în școlile primare ar putea participa la formarea CRED, a cărei scop este prezentarea și promovarea noului curricula pentru clasele V-VIII. Aproape jumătate dintre profesorii care predau subiectele de examen au participat la formare.
- De la începutul anului școlar 2020-21 Centrul Național de Evaluare și Examinare a organizat cursuri de formare profesională pentru profesorii corectori care participă la Evaluarea Națională. Mulți dintre profesorii din județul Harghita au participat la aceste cursuri.
- În cadrul Școalei de Vară „Academia Bolyai” organizată de către Asociația Profesorilor Maghiari din România, a fost organizată, de asemenea, o formare suplimentară pentru profesorii români în legătură cu noile programe. Ședințele metodologice ale Inspectoratului Școlar Județean Harghita, organizate o dată la șase luni, au fost, de asemenea, organizate în jurul subiectelor noilor programe în acești ani.

Expertii și părțile interesate au subliniat, printre altele, că:

- manualele au ajuns cu întârziere la acești elevi;
- multă vreme nu a fost clar care vor fi așteptările exacte în cadrul noului tip de examen;

- profesorii nu au aplicat noul curriculum deoarece erau obișnuiți cu cel vechi și era mai ușor de utilizat;
- modelele de subiecte au apărut la sfârșitul primului semestru al anului școlar 2020-21, apoi subiectele de exercițiu. În multe cazuri, acestea au fost practicate online din cauza reglementărilor epidemiologice. Practica școlară ar fi fost mult mai eficientă.

De asemenea, predarea online a reprezentat o provocare pentru profesorii de limba și literatura română și pentru elevi, și a avut un impact negativ asupra rezultatelor obținute.

Elevii care au avut o temperatură corporală de peste 37,3 grade Celsius, care se aflau în carantină sau în izolare la domiciliu din cauza epidemiei COVID-19, care nu s-au putut prezenta la examene din alte motive medicale, au avut posibilitatea să susțină probele în perioada 5-12 iulie 2021.

Media notelor obținute la evaluarea națională reprezintă o proporție de 80% din nota de admitere la liceu, restul de 20% fiind media obținută în clasele 5-8.

Date excepționale

În total, în județul Harghita au fost depuse 177 de contestații, dintre care 92 la limba și literatura română, 33 la limba și literatura maghiară și 52 la matematică. La limba și literatura maghiară, nota a crescut cu un punct întreg în două cazuri, iar la limba și literatura română în unsprezece cazuri, dintre care una dintre note a fost crescut de la 5,3 la 7,33.

Sunt **485** de elevi care **nu au reușit să obțină nota de trecere doar la examenul de limba și literatura română**, dar au reușit să obțină cel puțin nota 5 la matematică și la limba și literatura maghiară. Dintre aceștia, sunt 16 elevi cu media 7 sau mai mare, dar cu o notă mai mică de 5 la limba și literatura română. Într-un caz, notele la matematică și la limba și literatura maghiară sunt mai mari de nota 9, iar nota la limba și literatura română este de doar 3,9.

Sunt **1116** elevi cu o notă la limba și literatura maghiară cu cel puțin 4 puncte mai mare decât nota primită la examenul de limba și literatura română, dar numai 28 de elevi cu o notă la limba și literatura română mai mare decât nota la limba maghiară, dar în aceste cazuri diferența între aceste note este sub 1 punct.

Sunt 213 elevi cu o notă la matematică cu trei note mai mare decât la limba română și 37 de elevi cu o notă la română cu cel puțin trei note mai mare decât la matematică.

Concluzii

- **Trei sferturi** dintre elevii din județul **Harghita** au promovat cu succes evaluarea națională, **ușor peste media națională**;
- **Cele mai bune rezultate au fost obținute la limba și literatura maghiară**;
- În acest an a susținut evaluarea națională generația care a învățat limba română conform **curriculumului alternativ** și **a noilor manuale**, dar totuși **aproape jumătate dintre elevi nu au reușit să obțină nota 5 la limba și literatura română**.

Este necesar, în continuare, să:

- să se accelereze **punerea în aplicare a noului curriculum**;
- **sprijinirea cadrelor didactice** în însușirea noului curriculum prin formare continuă;
- **consolidarea cerințelor de examinare** pentru curriculumul alternativ la limba și literatura română.
- Analize la nivelul școlii/claselor realizate de inspectoratele școlare privind rezultatele obținute la evaluarea națională de către elevii de clasa a VIII-a și discuții la nivel local și național privind modalitățile de îmbunătățire a rezultatelor la examene;
- Promovarea profesorilor din școlile care au obținut rezultate bune la examene, împărtășind metodele lor de predare ca o bună practică, de exemplu la limba și literatura română, modul în care au obținut rezultate bune;
- Încurajarea introducerii unor cerințe diferențiate de examene pentru elevii care se pregătesc pentru liceele teoretice și cele profesionale;
- Alinierea pregătirii pentru examene și a așteptărilor la evaluări, în special la limba și literatura română;
- Ar trebui să se pună un accent mai mare pe pregătirea elevilor cu performanțe medii/scăzute.

Sursa

<http://www.eduhr.ro/web2/index.php/ro/relaii-cu-presa/7610-isj-hrcomunicat-de-pres-rezultate-evaluare-naional-inainte-de-contestaii-202129062021>

<https://kronikaonline.ro/erdelyi-hirek/kepessegvizsga-jobban-teljesitettek-a-magyar-nyolcadikosok-az-orszagos-atlagnal>

<https://kronikaonline.ro/belfold/a-kepessegfelmeron-reszt-vett-tanulok-7680-szazaleka-ert-el-legalabb-5-os-atlagot>

<https://maszol.ro/belfold/Hiaba-az-eltero-roman-tetel-gyengebben-teljesitettek-a-magyar-diakok-a-kepessegvizsgan-mint-tavaly>

<https://szekelyhon.ro/aktualis/megvannak-a-nyolcadikosok-kepessegfelmero-vizsgajanak-ovasok-elotti-eredmenyei>

https://maszol.ro/belfold/Hiaba-az-eltero-roman-tetel-gyengebben-teljesitettek-a-magyar-diakok-a-kepessegvizsgan-mint-tavaly?fbclid=IwAR2tN6zNEPh_2xNaAhu_xr9TZjwn8NK-c3puFVZPPYNYDratczEHgxCy9MA

<https://www.frissuisag.ro/a-vegleges-eredmenyek-szerint-a-vizsgan-reszt-vett-vizsgaeredmenyeit/>

<http://www.kolozsvariradio.ro/2021/07/04/kozvetettek-a-nyolcadikosok-vegleges-vizsgaeredmenyeit/>

<http://www.kolozsvariradio.ro/2021/07/04/kozvetettek-a-nyolcadikosok-vegleges-vizsgaeredmenyeit/>

<https://maszol.ro/belfold/Kepessegvizsga-a-magyar-diakok-ovasok-utani-eredmenye-is-magasabb-az-orszagos-atlagnal>